

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол
от «29» 08 2024г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана»
от 20 24 г. № 151 - ОД



ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 31 «Светлана» города Смоленска

на 2024 – 2025 учебный год



г. Смоленск

АНАЛИЗ
работы МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана»
за 2023-2024 учебный год:

Цель анализа:

- Оценка состояния здоровья воспитанников, заболеваемости детей в течение года для организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы;
- Оценка результатов выполнения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана»: проведение мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования по результатам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников);
- Оценка системы методической работы в МБДОУ, научно-методической обеспеченности воспитательно-образовательного процесса, результатов повышения квалификации и аттестации педагогов. Заявки педагогов на методическую помощь на 2023-2024 учебный год;
- Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания воспитанников в МБДОУ;
- Разработка целей, задач и стратегии для повышения результативности работы учреждения на 2024-2025 учебный год;
- Определение путей совершенствования ДОО.

Общие сведения о МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Светлана» города Смоленска функционирует с 27 ноября 1995 года.

В МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана» открыты 5 группы (по состоянию на 01.09.2023 г.):

<i>Группа возрастной категории</i>	<i>Возраста детей</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Номер группы</i>
Первая младшая группа (ранний возраст) <i>«Звездочки»</i>	от 1,5-х до 3-х лет	16	№ 5
Вторая младшая <i>«Радость»</i>	с 3-ти до 4-х лет	13	№ 4
Старшая группа <i>«Ручеёк»</i>	с 5-ти до 6-ти лет	22	№ 2
Средняя группа <i>«Солнышко»</i>	с 4-х до 5-ти лет	16	№ 6
Подготовительная к школе группа <i>«Радуга»</i>	с 6-ти до 7-ти лет	24	№ 1
ВСЕГО:		91	

Кадровые условия:

Количество сотрудников: 33 (в том числе внешние совместители), из них:

Административный персонал - 2 человека: заведующий, заведующий хозяйством;

Педагогический персонал - 15 человек;

Обслуживающий персонал: 16 человек.

№ п/п	Ф.И.О., дата рождения	должность	образование	специальность по диплому	Пед. стаж на 01.01.2024 года	Квалификационная категория
1.	Крылова Дарья Сергеевна 12.04.1996	Старший воспитатель	высшее	Высшее ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» 07.07.2017 Диплом бакалавра 106705 0500118 Специальное (дефектологическое) образование	6 лет, 3 мес., 27 дн.	первая
2.	Самохина Наталья Григорьевна 02.01.1974	Учитель-логопед	высшее	Высшее ГОУВПО «Смоленский государственный университет» (ВСГ 3179552), 05.03.2009	21 г., 6 мес., 22 дн.	высшая
3.	Бобылева Елена Николаевна 02.09.1990	Педагог-психолог	высшее	Высшее НОУ ВПО «Смоленский государственный университет» 29.06.2012 Диплом ОК № 75558 <u>Квалификация: Психолог.</u> <u>Преподаватель психологии по специальности «Психология»</u>	11 лет, 1 мес., 18 дн.	высшая
4.	Алакина Маргарита Александровна 03.02.1994	Музыкальный руководитель	высшее	Высшее ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств» 28.06.2017 Диплом бакалавра 116705 0574810 Режиссура театрализованных представлений и праздников	3 года, 3 мес., 3 дн.	Без категории
5.	Алчинская Наталья Владимировна 23.10.1984	Инструктор по ФК	среднее специальное	Среднее профессиональное ОГОУ СПО «Смоленский педагогический колледж» (67 ПА № 0001318), 24.06.2010 г.	15 лет., 6 мес., 22 дн.	Без категории
6.	Ковалева Ирина Алексеевна 01.06.1962	воспитатель	высшее	Высшее Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса 30.06.1986 Диплом НВ № 614984 <u>Квалификация: учитель изобразительного искусства, черчения и трудового обучения</u> <u>по специальности: черчение, изобразительное искусство и труд</u>	35 лет, 4 мес., 19 дн.	Без категории
7.	Михалкина Елена Валерьевна 04.01.1974	воспитатель	среднее профессиональное	Среднее профессиональное Смоленский торгово-коммерческий техникум 25.06.1993 Диплом СТ № 357243 Коммерсант ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» 31.03.2022 Диплом о профессиональ-	0 лет, 10 мес., 7 дн.	Без категории

				ной переподготовке 67-А № 0188 Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности детей дошкольного возраста»		
8.	Осипенкова Екатерина Олеговна 16.08.1986	воспитатель	среднее профессиональное	Среднее профессиональное ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» (116718 0583309) 30.06.2022 Воспитатель детей дошкольного возраста	6 лет, 1 мес., 29 дн.	Первая
9.	Панкова Светлана Валерьевна 22.12.1983	Воспитатель	среднее специальное	Среднее профессиональное ГОУ Смоленский педагогический колледж (АК № 1120462), 25.06.2004 г.	16 лет, 6 мес., 8 дн.	Первая
10.	Петушкова Вера Константиновна 04.11.1975	Воспитатель	высшее	Высшее ФГБОУ ВПО «Смоленский Государственный университет» (1067050153554), 17.03.2015 г.	29 лет, 4 мес., 30 дн.	Первая
11.	Полякова Ольга Николаевна 26.09.1984	Воспитатель	высшее	Высшее г. Елец ГОУ ВПО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина» (ВСГ № 1412442), 23.06.2008 г.	19 лет, 4 мес., 30 дн.	Высшая
12.	Филиппенкова Марина Валерьевна 27.02.1980	Воспитатель	среднее специальное	Среднее специальное ОГОУ СПО «Смоленский педагогический колледж» (67 ПА 0001313), 24.06.2010 г.	13 лет, 4 мес., 30 дн.	Первая
13.	Царенкова Тамара Петровна 10.01.1977	Воспитатель	среднее специальное	Среднее специальное ОГОУ СПО «Смоленский педагогический колледж» (67 ПА 0000563), 28.06.2008 г.	19 лет, 3 мес, 19 дн.	Высшая
14.	Ворошилова Дарья Александровна 01.04.1997	Воспитатель	среднее специальное	Среднее специальное ОГОУ СПО «Смоленский педагогический колледж» (116718 0329992), преподаватель начальных классов 30.07.2017 г.	2 г., 0 мес., 20 дн.	Без категории
15.	Солодкова Татьяна Юрьевна 24.08.1984	Воспитатель	среднее специальное	Среднее специальное ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» (116719 0006788), Рег. № 0072 Воспитатель детей дошкольного возраста, 18.06.2015	На 24.01.2024 10 лет, 5 мес.	Первая

Оценка качества кадрового обеспечения (на 31.05.2024)

Количество сотрудников: 33 (в том числе внешние совместители), из них:
 Административный персонал - 2 человека: заведующий, заведующий хозяйством;
 Педагогический персонал - 15 человек;
 Обслуживающий персонал: 16 человек.

Качество кадрового педагогического состава:

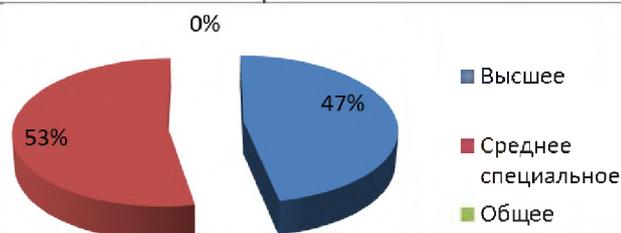
Воспитательно-образовательную работу с детьми в ДОО осуществляют 15 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре и 10 воспитателей.

Общее количество педагогов 15 человек.

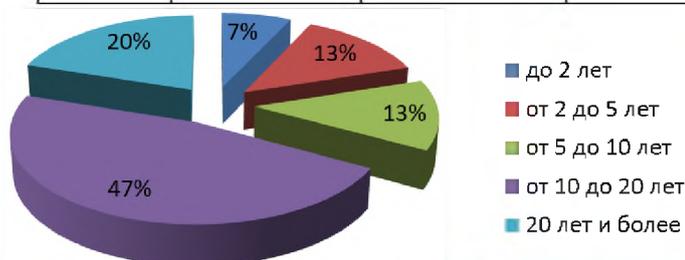
Характеристика педагогического состава

Педагогический персонал:

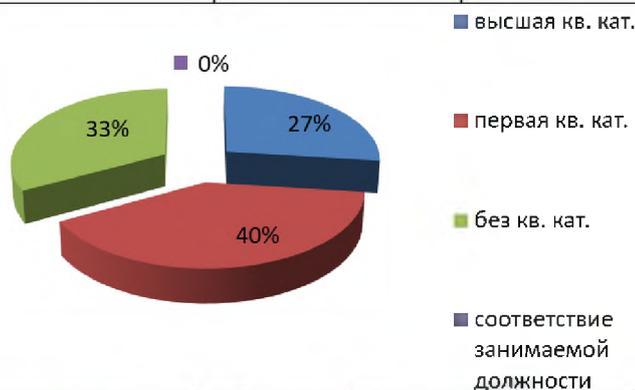
- образование	высшее	среднее специальное	общее
	7	8	0



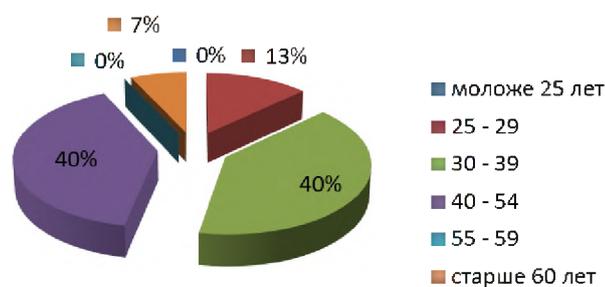
- педагогический стаж	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
	1	2	2	7	3



- квалификация	высшая кв. кат.	первая кв. кат.	без кв. кат.	соответствие занимаемой должности
	4	6	5	0



- возрастной ценз	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 39	40 - 54	55 - 59	старше 60 лет
	0	2	6	6	0	1



Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. По состоянию на конец 2023-2024 учебного года число педагогов прошедших обучение на курсах повышения квалификации – 100 %.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень посещая методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив Детского сада зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название курса	Период обучения	Дата выдачи
1	Крылова Дарья Сергеевна	«Проектирование и реализация основной образовательной программы ДОО на основе требований ФГОС и федеральной образовательной программы дошкольного образования» (672400941099) Регистрационный номер 86620 Объем часов 108	09.03.2023- 29.03.2023	09.03.2023
		«Организация оказания первой медико-санитарной помощи пострадавшим» (6723104947101112) Регистрационный номер ПП № 5492 Объем часов 16	24.10.2022- 28.10.2022	28.10.2022
2	Полякова Ольга Николаевна	«Формирование основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (672400940072) Регистрационный номер 85593 Объем часов 16	27.02.2023- 28.02.2023	27.02.2023
		«Организация оказания первой медико-санитарной помощи пострадавшим» (6723104947108694) Регистрационный номер ПП № 3163 Объем часов 16	30.11.2021- 10.12.2021	10.12.2021

3	Ковалева Ирина Алексеевна	«Проектирование и реализация художественно-эстетического направления развития и образования детей дошкольного возраста» (672400946827) Регистрационный номер 92348	10.10.2023- 17.10.2023	17.10.2023
		«Организация оказания первой медико-санитарной помощи пострадавшим» (67231049471014425) Регистрационный номер ПП № 8649 Объем часов 16	19.02.2024- 23.02.2024	23.02.2024
4	Царенкова Тамара Петровна	«Формирование основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (672400940076) Регистрационный номер 85597 Объем часов 16	27.02.2023- 28.02.2023	27.02.2023
		«Организация оказания первой медико-санитарной помощи пострадавшим» (6723104947108690) Регистрационный номер ПП № 3159 Объем часов 16	30.11.2021- 10.12.2021	10.12.2021
5	Панкова Светлана Валерьевна	«Методика формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного участия в дорожном движении» (672400938668) Регистрационный номер 84189 Объем часов 24	20.01.2023- 25.01.2023	25.01.2023
		«Организация оказания первой медико-санитарной помощи пострадавшим» (6723104947108691) Регистрационный номер ПП № 3160 Объем часов 16	30.11.2021- 10.12.2021	10.12.2021
6	Петушкова Вера Константиновна	«Формирование основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (672400940071) Регистрационный номер 85592 Объем часов 16	27.02.2023- 28.02.2023	27.02.2023
		«Организация оказания первой медико-санитарной помощи пострадавшим» (6723104947108687) Регистрационный номер ПП № 3156 Объем часов 16	30.11.2021- 10.12.2021	10.12.2021
7	Филиппенкова Марина Ва-	«Методика формирования у детей	20.01.2023-	

	Лерьева	дошкольного возраста навыков безопасного участия в дорожном движении» (672400938674) Регистрационный номер 84195 Объем часов 24	25.01.2023	25.01.2023
		«Организация оказания первой медико-санитарной помощи пострадавшим» (6723104947108688) Регистрационный номер ПП № 3157 Объем часов 16	30.11.2021- 10.12.2021	10.12.2021
8	Осипенкова Екатерина Олеговна	«Детско-родительские отношения: без проблем» (672400941050) Регистрационный номер 86571 Объем часов 72	13.03.2023- 28.03.2023	28.03.2023
		«Организация оказания первой медико-санитарной помощи пострадавшим» (67231049471011113) Регистрационный номер ПП № 5493 Объем часов 16	24.10.2022- 28.10.2022	28.10.2022
9	Самохина Наталья Григорьевна	«Детско-родительские отношения: без проблем» (672400941053) Регистрационный номер 86574 Объем часов 72	13.03.2023- 28.03.2023	28.03.2023
		«Организация оказания первой медико-санитарной помощи пострадавшим» (6723104947108695) Регистрационный номер ПП № 3164 Объем часов 16	30.11.2021- 10.12.2021	10.12.2021
10	Бобылева Елена Николаевна	«Формирование основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (672400932290) Регистрационный номер 77811 Объем часов 16ч.	20.04.2022- 21.04.2022	21.04.2022
		«Организация оказания первой медико-санитарной помощи пострадавшим» (67231049471011111) Регистрационный номер ПП № 5492 Объем часов 16	24.10.2022- 28.10.2022	28.10.2022
11	Алчинская Наталья Владимировна	«Детско-родительские отношения: без проблем» (672400941059) Регистрационный номер	13.03.2023- 28.03.2023	28.03.2023

		86559 Объем часов 72		
		«Организация оказания первой медико-санитарной помощи пострадавшим» (6723104947108701) Регистрационный номер ПП № 3170 Объем часов 16	29.11.2021- 03.12.2021	03.12.2021
12	Алакина Маргарита Александровна	«Синдром гиперактивности и дефицита внимания у детей» (670400041862) Регистрационный номер 769 Объем часов: 36	03.04.2023- 08.04.2023	08.04.2023
		«Организация оказания первой медико-санитарной помощи пострадавшим» (67231049471014423) Регистрационный номер ПП № 8647 Объем часов 16	19.02.2024- 23.02.2024	23.02.2024
13	Михалкина Елена Валерьевна	«Организация оказания первой медико-санитарной помощи пострадавшим» (67231049471014427) Регистрационный номер ПП № 8651 Объем часов 16	19.02.2024- 23.02.2024	23.02.2024
14	Ворошилова Дарья Александровна	«Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста» (672400951361) Регистрационный номер 96882 Объем часов: 24	16.04.2024- 19.04.2024	19.04.2024
		«Организация оказания первой медико-санитарной помощи пострадавшим» (67231049471014424) Регистрационный номер ПП № 8648 Объем часов 16	19.02.2024- 23.02.2024	23.02.2024
15	Солодкова Татьяна Юрьевна	«Организация оказания первой медико-санитарной помощи пострадавшим» (67231049471014428) Регистрационный номер ПП № 8652 Объем часов 16	19.02.2024- 23.02.2024	23.02.2024

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в конкурсах различного уровня:

Участие педагогов в смотрах-конкурсах профессионального мастерства

№	Ф.И. О. педагога	Наименование конкурса	Документ
<i>Муниципальный уровень</i>			
1.	Самохина Наталья Григорьевна	<i>городской</i> конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца!»	Сертификат участника
2.	Филиппенкова Марина Валерьевна	<i>городской</i> конкурс профессионального мастерства «Лучший персональный сайт педагога ДОО»	Сертификат участника
3.	Петушкова Вера Константиновна	<i>городской</i> конкурс профессионального мастерства «Лучший персональный сайт педагога ДОО»	Сертификат участника
4.	Ворошилова Дарья Александровна	<i>городской</i> фестиваль педагогических идей «Экологический – калейдоскоп» - цифровые образовательные практики в системе работы по экологическому воспитанию дошкольников»	

Педагогические работники, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства

№	Ф.И. О. педагога	Наименование конкурса	Награды
<i>Муниципальный уровень</i>			
5	1. Солодкова Татьяна Юрьевна 2. Михалкина Елена Валерьевна	<i>городской</i> конкурс на лучший мини-музей в группе ДОО	Диплом III степени

Обобщение опыта работы педагогов на различных уровнях

№ п/п	Наименование	Ф.И. О. педагога
<i>Муниципальный уровень</i>		
1	Представлено образовательное мероприятие с детьми «Построение модели «Школьный автобус» с детьми подготовительной к школе группы» на городском семинаре-практикуме: «Реализация программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» и проекта «Техно-Мир: развитие без границ»: опыт, проблемы, перспективы».	1. Панкова Светлана Валерьевна 2. Царенкова Тамара Петровна
2	Заочное участие во Всероссийских онлайн конференциях по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства». Тема выступления: «Познавательное развитие детей 5-6 лет»	Бобылева Елена Николаевна
3	Участие в проведение круглого стола на тему: «Профилактика ассоциального поведения несовершеннолетних». Тема выступления: «Профилактика агрессивных проявлений в поведении старших дошкольников в условиях ДООУ»	Бобылева Елена Николаевна
4	Участие в круглом столе на тему: «Межведомственное взаимодействие участников образовательного процесса по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Тема выступления: «Психологические аспекты взаимодействия участников образовательного процесса по профилактике безнадзорности».	Бобылева Елена Николаевна
5	Участие в методическом объединении педагогов-психологов на тему: «Инклюзивное образование в системе дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС». Тема выступления: «Особенности сопровождения родителей в системе инклюзивного образования».	Бобылева Елена Николаевна
6	Участие в проведения семинара «Психологические аспекты современной семьи». Тема выступления: «Современная семья и инклюзивное образование».	Бобылева Елена Николаевна
7	Проведение производственной практики (Б2.О.02 (П) Логопедическая практика) студентов 2 курса направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность/профиль образовательной программы: Логопедия).	Самохина Наталья Григорьевна
<i>Федеральный уровень</i>		
1	Размещение методических материалов на тему: «Смоленский полиграфический комбинат – филиал открытого акционерного общества «Издательство «высшая школа»» на портале Института образовательных технологий. (https://inott.ru/)	Педагогический коллектив

Педагогический коллектив Детского сада зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Перспективы работы:

- создавать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих кадров ДОО;
- продолжать работу по стимулированию творческого поиска педагогов, позитивного отношения к инновационным преобразованиям;
- способствовать удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников ДОО.

Программно-методическое обеспечение:

Образовательный процесс в Детском саду осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Светлана» города Смоленска, согласно годового плана, учебного плана, учебному графику организованной образовательной деятельности (циклограмма ООД), рабочим программам и режиму дня, которые составлены в соответствии СП, содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, **целями** Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач** (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

результатов освоения образовательной программы ДО;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;
- услуги и работы, обеспечивающие создание необходимых условий для организации образовательной деятельности, содержание имущества и помещений муниципальной собственности.

Направления содержания психолого-педагогической работы:

- физическое;

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое.

С учетом образовательных потребностей и интересов детей, а также возможностями педагогического коллектива Детского сада в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализовывались программы:

Наименование программы	Цель программы
<p style="text-align: center;">Рабочая программа «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» <u>художественно-эстетическое развитие детей</u> <u>2-7 лет</u></p> <p>(составлена на основе парциальной программы художественного развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) И.А. Лыковой «Цветные ладошки»)</p>	<p>Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.</p>
<p style="text-align: center;">Рабочая программа «СТУПЕНЬКИ» <u>математика для дошкольной подготовки детей</u> <u>3-7 лет</u></p> <p>(составлена на основе авторской программы дошкольной подготовки детей 3-6 лет «Ступеньки» по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000»: Математика Л.Г. Петерсона)</p>	<p>Развитие у детей в ходе дидактической игры мышления, творческих сил и деятельностных способностей, общеучебных умений и качеств личности, обеспечивающих эффективное обучение в школе.</p>
<p style="text-align: center;">Рабочая программа «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ» <u>математика для дошкольной подготовки детей</u> <u>3-7 лет</u></p> <p>(составлена на основе парциальной программы развития математических представлений у дошкольников Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрытие основных направлений математического развития детей 3-7 лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Приобщение к математическим знаниям с учетом возрастных особенностей детей. 3. Создание благоприятных условий для формирования математических представлений с целью развития предпосылок к учебным действиям, теоретического мышления, развития математических способностей. 4. Введение ребенка в мир математики через решение проблемно-поисковых задач, ознакомление с окружающим, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование, метод проекта. 5. Формирование основ математической культуры.

<p>Рабочая программа «От звука к букве» для детей 2-7 лет (составлена на основе парциальной образовательной программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрытие основных направлений речевого развития детей 2—7 лет и задач в соответствии с требованиями Стандарта к структуре Программы, условиям ее реализации и результатам освоения, с учетом возрастных особенностей детей 2-7 лет. 2. Создание благоприятных условий для формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте. 3. Формирование теоретического мышления, интереса и способности к чтению. 4. Введение ребенка в мир слов, звуков через решение проблемно-поисковых задач, ознакомление с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование, метод проекта.
<p>Рабочая программа «Край Смоленский» для детей 5 -7 лет (составлена на основе парциальной программы по краеведению для детей старшего дошкольного возраста Т.М. Жаровой, В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковской)</p>	<p>Воспитание духовно-нравственного отношения к своей малой Родине и чувства любви к ней.</p>
<p>Реализация парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карповой, Т.В. Тимофеевой (используются <u>конспекты образовательной деятельности к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров»</u>, разработанные в соответствии с ФГОС дошкольного образования при проведении организованной образовательной деятельности с детьми 5-7 лет при реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательного процесса, а так же при организации дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста)</p>	<p>Разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО.</p>
<p>Реализация проекта «ТехноМир: развитие без границ»</p>	<p>Проект «ТехноМир» направлен на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий регионов РФ. <u>Объект исследования:</u> техническое творчество детей дошкольного возраста. <u>Предмет исследования:</u> технологии и условия развитие технического творчества детей дошкольного возраста, с учетом специфики региона участника площадки. <u>Цель и задачи исследования</u> <u>Цель:</u> разработка системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста. <u>Задачи:</u> 1. Проанализировать современные практики</p>

	<p>развития детского технического творчества в системе дошкольного образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Проанализировать современную предметно-пространственную среду и сформировать технический паспорт. 3. Разработать методические рекомендации по формированию игровой техносреды в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации. 4. Разработать методические рекомендации по развитию детского технического творчества на основе проектной деятельности предприятий регионов РФ. 5. Разработать сценарии мероприятий с родителями по развитию детскому техническому творчеству. 6. Провести мониторинг результатов развития технического творчества детей дошкольного возраста.
<p><i>Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР 6-го года жизни Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.</i></p>	<p>Данная рабочая программа соотносится с образовательной программой работы детского сада, отвечает Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС ДО) к структуре образовательных программ дошкольного образования и условиям реализации.</p> <p>Цель программы – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.</p>

Таким образом, программное обеспечение Детского сада способствует развитию индивидуальности и способностей каждого ребенка с учетом интересов дошкольников и пожеланий их родителей.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и организованную образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. В работе с детьми педагогами используются современные образовательные педагогические технологии, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование образовательной системы Детского сада. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей учреждения.

Функционирование информационной образовательной среды в Детском саду для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютеров, из них: 2 для управленческой деятельности; 2 для методической и педагогической деятельности; 1 для медицинского блока;
- 2 ноутбука для методической и педагогической деятельности;
- 1 принтер цветной струйный;
- 4 multifunctional устройства;

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролируемые органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у Детского сада имеется электронный адрес и официальный сайт, официальная группа в социальной сети «ВКонтакте».

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, переписку по электронной почте, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте Детского сада в сети Интернет, официальной группе Детского сада в социальной сети ВКонтакте.

Вывод: Информационное обеспечение в Детском саду в полной мере соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, но требуется дополнительное оборудование для реализации в образовательном процессе Детского сада программ технической направленности, реализуемых в рамках реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» и парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «ТехноМир: развитие без границ»- необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

Оценка качества материально-технической базы

В 2023-2024 учебном году коллектив продолжил работу по совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды Детского сада в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м.)

-  Учебные: 716,8 кв. м.
-  Учебно-вспомогательные: 93,5 кв. м.
-  Административные: 26 кв. м.
-  Подсобные: 59,3 кв. м.
-  Социально-бытовые и др.: 183,3 кв. м.

1 078,9 кв. м.

Территория:

-  Детские прогулочные участки – 6 (*спортивное и игровое оборудование, малые архитектурные формы, теневые навесы*) = 783,2 кв.м.
-  Спортивная площадка = 56 кв.м.
-  Цветники = 21 кв.м.
-  Огород = 12 кв.м.
-  Под постройки (здание детского сада, 4-хдверный сарай) = 1127,3 кв.м.
-  Оборудована хозяйственно-бытовая площадка (для сбора ТБО) – 4 кв. м.

всего 4 598 кв. м.

Группа раннего возраста располагается на первом этаже, имеет отдельный изолированный выход. Во всех группах имеются отдельные спальные помещения.

Группы дошкольного возраста располагаются на втором этаже с общим выходом на лестничную клетку.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях создана с учетом возрастных и гендерных особенностей, индивидуальных потребностей воспитанников и гибкого зонирования для их активной разносторонней деятельности.

Для организации образовательного процесса созданы дополнительные помещения:

- административный блок: приемная, кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством и делопроизводителя;
- методический кабинет;
- музыкально-спортивный зал;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда;
- комната мягкого инвентаря;
- медицинский блок;
- пищевой блок;
- пост охраны.

Оборудование и оснащение всех помещений соответствуют современным требованиям. Приобретены ТСО, оргтехника, современное учебное оборудование, методическое оснащение.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в Детском саду установлены системы: пожарное оповещение (в том числе прямая телефонизированная связь с дежурным МЧС); объектовая станция радиосистемы передачи извещений на пульт МЧС (прибор ОС РСПИ «Стрелец-Мониторинг»); охранная сигнализация (тревожная кнопка) на посту охраны для вызова группы быстрого реагирования при ЧС, трубка домофона для входа с двух калиток, кодовый замок при 2 входах в здание Детского сада, система видеонаблю-

дения (8 камер) с блоком хранения архивных записей сроком на 30 дней, система оповещения.

С целью обеспечения доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья на центральной двери установлены: кнопка вызова и табличка (с наименованием учреждения и телефонами) со шрифтом Брайля.

На территории Детского сада имеются оборудованные:

- спортивная площадка;
- детские прогулочные участки – 6 (спортивное и игровое оборудование, малые архитектурные формы, теневые навесы),
- огород,
- цветники,
- оборудована хозяйственно-бытовая площадка.

В течение года были приобретены:

- детские игрушки,
- учебное оборудование,
- закуплены канцелярские товары и расходные (для ПК и оргтехники) материалы,
- постоянно закупаются синтетические моющие и дезинфицирующие средства.

В 2023-2024 учебном году был проведен ремонт малых архитектурных форм на участках, произведён косметический ремонт групповых и приемных ячеек.

Вывод: Оснащение Детского сада соответствует современным требованиям. В учреждении созданы все необходимые условия, гарантирующие:

- охрану здоровья воспитанников и работников,
- полноценное всестороннее развитие воспитанников.

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использовании в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности учреждения.

Результаты социологического исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана» в 2023-2024 учебном году
Информационно-аналитическая справка.

В Концепции общероссийской системы оценки качества образования под качеством образования понимается характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление населения о качестве государственных и муниципальных услуг в сфере образования.

Одна из задач анкетирования родителей в конце учебного года - изучить степень их удовлетворенности работой дошкольной организации.

МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана», как дошкольная организация в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеет свою систему внутренней оценки качества образования и инструменты для сбора информации об эффективности образовательной деятельности. Анкетирование родителей - один из таких инструментов.

Родители дошкольников являются участниками образовательных отношений и имеют право принимать участие в вопросах планирования и качественной реализации образо-

вательной программ дошкольного образования. Это право регламентирует Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Благодаря разъяснительной работе родители начинают положительно относиться к анкетированию. Они понимают, что таким образом могут влиять на повышение качества образования в дошкольной организации, которую посещает их ребенок. Поэтому, когда воспитатели предлагают им вечером заполнить анкету, родители всегда находят для этого время.

Результаты анкетирования родителей обсуждаются на итоговом педагогическом совете. В анализе анкет участвует весь педагогический коллектив. Это дает возможность сформулировать рекомендации для педагогов на следующий учебный год - на что обратить внимание, что исправить или изменить с учетом пожеланий и комментариев родителей.

В МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана» в апреле 2024 года проводилось исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования. В начале учебного года приходят новые дети, и мнение их родителей может быть необъективным. При этом на первом собрании осенью воспитатели рассказывают родителям о имеющейся у них возможности участвовать в деятельности ДОО, оценивать созданные для детей условия, давать рекомендации по улучшению воспитательно-образовательного процесса.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Цель исследования - изучение эффективности функционирования дошкольного образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей как участников воспитательно-образовательного процесса качеством воспитания и образования.

Какие вопросы включает анкета.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования предполагает оценку качеств образовательного процесса, условий, созданных для образования детей дошкольного возраста, и результатов дошкольного образования. ФГОС ДО предусматривает пять групп условий, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования. ДОО вправе оценивать все эти условия. Среди главных условий, которые видят и могут оценить родители, - материально-техническое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, кадровое обеспечение, развивающая предметно-пространственная среда.

Разработанная в МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана» анкета для родителей используется в рамках мониторинга качества условий реализации образовательной деятельности. Основным показателем удовлетворенности - степень соответствия комфортности условий, в которых развиваются дети, ожиданиям их родителей.

Так как однозначно ответить на вопрос «Всем ли вы довольны?» не может ни один человек, в анкету были включены вопросы для оценки комфортности условий, в которых осуществляется образовательный процесс и взаимодействие педагогов с детьми и родителями. В первую очередь это вопросы, которые позволяют выяснить, насколько родители осведомлены о работе группы: знают ли они о целях и задачах, содержании и формах образовательной деятельности; режиме работы группы и организации питания детей; проблемах и успехах в развитии и воспитании своего ребенка.

Второй блок вопросов выявляет степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования детей. Среди критериев оценки в этом блоке: состояние материальной базы, обеспечение игрушками и развивающими пособиями, санитарно-гигиенические условия, профессионализм педагогов, взаимоотношения сотрудников с детьми и родителями, насыщенность образовательного процесса, работа по сохранению здоровья детей и их безопасность в ходе образовательного процесса, сопутствующие услуги по присмотру и уходу.

Третий блок вопросов касается источников информации, которые позволяют родителям сформировать представление о качестве условий в ДОО.

Анкета предусматривает два варианта ответов: «Не удовлетворен», «Полностью удовлетворен».

В период с 01 по 05 апреля 2024 года проведено анкетирование родителей (70 % от общего количества родительской общественности учреждения).

Социологический опрос был анонимным.

Результаты исследования приведены ниже и включают в себя аналитическую справку удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении, а также выводы и предложения.

Аналитическая справка удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана»

В рамках мониторинга состояния системы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана» в апреле 2023 года проводился социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательной учреждения, вовлеченности в деятельность по реализации основных образовательных программ.

Метод исследования - социологический метод анкетного опроса.

В рамках настоящего исследования было опрошено 70% родителей воспитанников (57 семья из 82), посещающих МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана».

Осведомленность о работе дошкольных групп (% родителей, которые полностью удовлетворены)	
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности	100%
О режиме работы группы	100%
Об организации питания детей	100%
О проблемах и успехах в развитии и воспитании Вашего ребенка	100%
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей (% родителей, которые полностью удовлетворены)	
Состояние материальной базы	100%
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	100%
Создание санитарно-гигиенических условий	100%
Профессионализм педагогов	100%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми	100%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями	100%
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	100%
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу	100%
Организация воспитательно-образовательного процесса	100%
Безопасность детей в ходе пребывания ребенка в детском саду	100%
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО	
С помощью наглядных средств (стендов, папок с консультациями, буклетов и т.п.)	65-70%
Из интернета (сайт ДОО, страница группы)	35-40%
От воспитателя группы	80-90%
Со слов других родителей, на родительских собраниях	35-40%

Ключ к анкете

Процент родителей, которые удовлетворены или не удовлетворены конкретными условиями в ДОО (X), вычисляется по формуле: $(A \times 100\%) / B = X$, где,

A - количество одинаковых ответов на один и тот же вопрос;

B - общее количество респондентов.

Процент вычисляется по каждому пункту анкеты, а затем по этим процентам определяется диапазон соответствия условий в ДОО ожиданиям родителей.

Как анализировать полученную информацию

Анкета удовлетворенности родителей применяется МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана» первый год. На начальном этапе анкетирование выявило четыре показателя. Диапазон соответствия условий в ДОО ожиданиям родителей был таким: минимальный порог соответствия — от 60 процентов удовлетворенных родителей, самый высокий порог - до 100 процентов.

Результаты анкетирования представлены в таблице. По среднему проценту деятельность ДОО можно было бы отнести ко второму показателю (полностью удовлетворен) - 100 % родителей полностью удовлетворены условиями в ДОО и считают их комфортными.

Педагогический совет изучил состояние данных условий и выявил, что педагоги достаточно информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. Но, родители хотели бы видеть в группах больше игрушек и развивающих пособий, чтобы образовательный процесс был более насыщенным. Работа по укреплению и сохранению здоровья детей, по их мнению ведется на высоком уровне.

По итогам анализа результатов анкетирования педагоги пришли к выводу, что необходимо максимально использовать потенциал развивающего пространства ДОО для двигательной активности детей, расширить перечень профилактических и закаляющих процедур, усилить санитарно-гигиенический контроль, пересмотреть и обновить игровое пространство (в частности игрушки предметы оперирования, дидактические пособия, сюжетно-образующие пространства для совместны детских игр).

Анализ доступных источников информации для родителей показал, что 35-40% из них узнаю о работе группы со слов других родителей. С одной стороны, это показатель того, что родители взаимодействуют. С другой - косвенно указывает на нехватку форм и средств открытости информации о деятельности групп. Поэтому система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных). Необходимо использовать современные технологии для взаимодействия, например, общение через социальные сети, форум на сайте дошкольной организации. Этими вопросами педагоги дошкольных групп занимаются в данный момент. Такой подход к изучению мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОО.

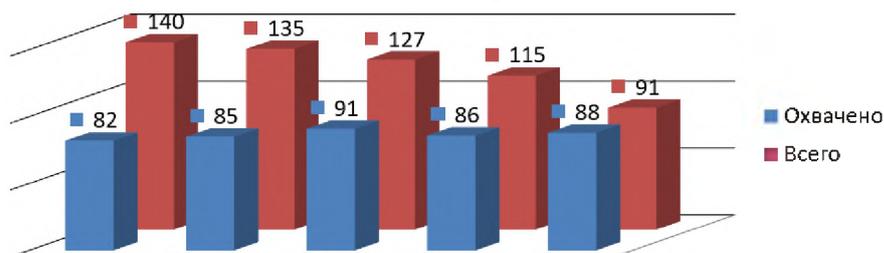
Дополнительное образование

В соответствии с интересами детей и запросами родителей в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-оздоровительной направленности,
- по развитию познавательной сферы,
- социально-коммуникативного развития,
- художественно-эстетического развития.

Охват занимающихся дополнительным образованием:



Анализ здоровья и физического развития воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий реализуемых в детском саду в 2023-2024 учебном году включала в себя:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- спортивные досуги, праздники;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- двигательную разминку во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения;
- индивидуальную работу по развитию движений на прогулке;
- самостоятельную деятельную активность в группах;
- физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе;
- медицинский контроль;
- контроль за одеждой детей, за соответствием мебели ростовым показателям, за соблюдением режима в течение дня.

В режиме дня используются дыхательные упражнения: в утренней гимнастике, между различными видами непосредственно-образовательной деятельности, в упражнениях после дневного сна, во время проведения физкультурных занятий, в индивидуальной работе. Педагогами активно используется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники.

Для успешного осуществления работы в детском саду созданы следующие условия: в групповых ячейках оборудованы спортивные уголки с разнообразным оборудованием, инвентарём и пособиями для занятий физкультурой и подвижных игр; оборудована общая спортивная площадка; на прогулочных участках каждой группы имеются малые архитектурные сооружения для физической активности детей.

В течение года для старших дошкольников, согласно нормам СП, третье занятие проводилось на свежем воздухе.

Качество физкультурно-оздоровительной работы удовлетворительное. Физкультурно - оздоровительные и закаливающие мероприятия проводятся ежедневно.

В первом полугодии 2024 года был проведен смотр детей специалистами (дерматолог, гинеколог, ортопед). Лабораторные обследования групп, обследование детей на педикулез, наличие гельминтов (с согласия родителей (законных представителей)).

Антропометрические измерения и распределение детей по группам здоровья проводятся 2 раза в год. Профилактические прививки и R-Манту были проведены по прививочному календарю.

Серьезное внимание в Детском саду уделяется сезонной профилактике простудных заболеваний. В сентябре-октябре 2023 года были проведены профилактические прививки против гриппа.

Информирование родителей о медицинском обслуживании, о мероприятиях по оздоровлению проводятся в Детском саду через индивидуальные беседы (в течение учебного года), через родительские уголки, ширмы (информация обновляется ежемесячно). С родителями воспитанников были проведены консультации и беседы врачом, заведующим, старшим воспитателем и воспитателями на темы: «Роль витаминов», «Как одеваться в холодный период года», «Как одеваться в теплый период года», «Режим дня дошкольника», «Закаливание», «Если ребенок заболел», «Как уберечь ребенка от травм», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Для чего нужны прививки».

Ежедневно проверяется санитарное содержание помещений, качество уборки во всех групповых помещениях, на пищеблоке, наличие и срок изготовления дезинфекционных растворов и соблюдение воздушного режима.

Правильная организация санитарно-гигиенического режима в Детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты.

Таким образом, общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН и СП: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Детей с ухудшением состояния здоровья в период не отмечалось. Профилактическим осмотром охвачены все дети, ведется лечебно – профилактическая, санитарно - просветительская работа. Все дети охвачены R – Манту.

Оценка условий для организации питания.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 5-ти разовое питание воспитанников. Продукты питания завозятся поставщиками на основании заключенных договоров. Пищевые продукты, поступающие в Детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Меню по дням недели разнообразное. Бракеражная комиссия Детского сада систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В комплексе с оздоровительными мероприятиями активную позицию занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, и иных регламентирующих документов по организации питания детей в Детском саду. В учреждении разработано двухнедельное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе всегда присутствуют свежие овощи, фрукты, соки.. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем.

Оценка результативности и качества методической работы.

Методическая работа направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Важное условие успешной деятельности методической службы в ДОО – правильный выбор ее модели в зависимости от вида учреждения, кадрового ресурса, режима деятельности учреждения, поставленных целей и задач.

Методическая служба – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов.

Обновление методической службы МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана» вызвано требованиями времени и создавшимися условиями.

В коллектив вливаются новые педагоги, у которых разное образование, опыт, стаж работы, подходы к организации своего труда. Это требует от старшего воспитателя избирательного подхода в оказании помощи. Обучать, читая лекции, уже стало не эффективным. Педагог должен сам погрузиться в создающуюся проблему или ситуацию, прожить ее, наметить план действий и успешного выхода из нее. Методическая работа направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения детей в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ, методическая работа в ДОО призвана обеспечить:

- достижение воспитанниками дошкольного учреждения установленных государством образовательных стандартов (ФГОС ДО);
- построение образовательного стандарта на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; воспитание ответственности за свое здоровье, формирование основ здорового образа жизни;
- адаптацию ДОО к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
- светскость образования.

В МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана» методическая служба действует на основании принятого Положения о методической службе и является общественным органом, имеющим сложную организационную структуру и формируемым на добровольной основе.

Положение о методической службе разработано в соответствии с требованиями п. 20 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым к компетенции ДОО относится организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.

Руководит методической деятельностью старший воспитатель.

Целями методической службы в ДОО являются:

- реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса;
- обеспечение качества образовательных услуг в ДОО, адекватному его статусу;
- создание в ДОО образовательной среды, способствующей реализации творческого потенциала педагога и педагогического коллектива.

Задачи методической службы:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов и пр.

Структура методической работы ДОО

Структура методической работы МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана» позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

Методический совет – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи. Он формируется из опытных педагогов высокой квалификации, способных к творческой работе и возглавляет методическую службу.

Постоянная творческая группа педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководит группой старший воспитатель или воспитатель высшей квалификационной категории.

Временные исследовательские, проектные микрогруппы – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

Также структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения являются аттестационная комиссия ДОО и психолого-медико-педагогическая комиссия.

Работа с педагогическим коллективом

Определение задач методической службы помогло нам выбрать наиболее эффективные формы работы с отдельными педагогами и педагогическим коллективом в целом. Ими стали активные (формирующие) формы работы, которые позволяют:

- максимально активизировать имеющиеся у педагогов знания;
- создать благоприятный психологический климат в коллективе;
- обеспечить оптимальные условия для обмена опытом;
- опробовать педагога в новой роли.

Действенную помощь каждому педагогу можно оказать лишь при дифференцированном подходе. Очень важным в методической работе является рефлексивный компонент, который позволяет сделать непрерывным процесс получения новых знаний.

Каждый участник педагогического процесса должен иметь представление не только о характере собственной деятельности, но и о том, какие знания, умения и навыки ему необходимы, чтобы обеспечить развитие детей, а также сохранить и укрепить их здоровье. Здорового ребенка может воспитать только высококвалифицированный и здоровый педагог, пребывающий в состоянии психологического равновесия и комфорта. На сегодняшний день мы отмечаем хороший уровень развития педагогического коллектива нашего учреждения.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Тема, период реализации программы развития ДОО: Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 31 «Светлана» города Смоленска на 2021-2025 год

Наличие в ДОО комплексно-целевых и других программ, проектов, направленных на совершенствование деятельности методической работы и их количество:

- рабочая программа «ЗДОРОВЫЙ РЕБЁНОК»: система работы по формированию здорового образа жизни воспитанников. Реализуемая цель: приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни, создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.
- рабочая программа «МОЙ БЕЗОПАСНЫЙ МИР»: система работы педагога в дошкольном учреждении по формированию навыков безопасного поведения у дошкольников 4-7 лет. Основная цель работы с детьми по формированию безопасного поведения: познакомить детей с элементарными правилами безопасного поведения в различных ситуациях (в быту, в природе, на улице, с незнакомыми людьми); сформировать умение самостоятельно применять их в жизни; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
- рабочая программа по комплексному выявлению и развитию детей с признаками одарённости «Одарённый ребенок». Реализуемые цели: создание оптимальных условий для выявления, развития и поддержки детей с признаками одарённости; развитие способностей детей с признаками одарённости в различных видах деятельности и формирование их личностной и социальной самореализации.

Методическая тема ДОО:

- ✓ Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- ✓ Построение работы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Цель:

достижение высокого качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования, обеспечивающего его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующего охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их интеллектуальное развитие.

Для успешного выполнения задач годового плана были организованы следующие мероприятия:

Педагогические советы:

тематические:

- ❖ Тема: «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО»

Цель: выявление и обогащение знаний педагогов о создании развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях модернизации дошкольного образования.
2. Обеспечение полноценной теоретической и практической подготовки к проектированию развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО.
3. Формирование умений проектировать и прогнозировать РППС в группах ДОО.
стимулировать развитие инициативы, творчества.

❖ Тема: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей»

Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

1. Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников трудовых навыков.
2. Развитие профессиональных компетенций педагогов по разделу «Трудовое воспитание».
3. Систематизировать знания воспитателей по трудовому воспитанию.

Формировать способность быстро и логически мыслить, культурно общаться, умение работать в коллективе с коллегами, объединенными одной задачей.

и два аналитических педсовета (установочный и итоговый).

Потребность в методической поддержке: повышение квалификации педагогическими работниками (в основном молодые специалисты).

Аттестация педагогических работников в 2023/2024 учебном году

Квалификационная категория	Повысили	Подтвердили
Высшая	0	0
Первая	1	0
Итого:	1	0
Подтвердили соответствие занимаемой должности, в том числе руководители и заместители руководителей: <u>нет</u>		

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ, ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА В ДОО:

Тема площадки	Кем и когда присвоен статус (реквизиты документа)	ФИО, должность руководителя площадки
Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования "От Фрёбеля до робота"	Приказ № 22 от 22 июня 2021 года "О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России"	заведующий Н.Н. Миняйло апробацией занимаются старший воспитатель Д.С Крылова, педагог-психолог Бобылева Е.Н., учитель-логопед Самохина Н.Г., воспитатели Царенкова Т.П, Панкова С.В., Полякова О.Н., Осипенкова Е.О.
Внедрение сетевой инновационной площадки по теме "ТехноМир: развитие без границ"	Приказ № 103 от 22 февраля 2023 года "О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России"	заведующий Н.Н. Миняйло апробацией занимаются старший воспитатель Д.С Крылова, педагог-психолог Бобылева Е.Н., учитель-логопед Самохина Н.Г., воспитатели Царенкова Т.П, Панкова С.В..

**Участия педагогов, коллектива МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана»
в проектах в 2023-2024 учебном году**

№ ПП	Уровень / наименование	Ф.И. О. педагога
<i>Федеральный уровень</i>		
1	Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.	1. Царенкова Тамара Петровна 2. Панкова Светлана Валерьевна 3. Калашникова Владимировна 4. Ковалева Ирина Алексеевна 5. Полякова Ольга Николаевна 6. Осипенкова Екатерина Олеговна 7. Филиппенкова Марина Валерьевна 8. Петушкова Вера Константиновна 9. Мордухова Мария Михайловна

**Участие и достижения
воспитанников МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана»
в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия. Дата проведения. Уровень участия в мероприятии (муниципальный, региональный, российский/международный)	Количество воспитанников, принявших участие в мероприятии	Результаты количество участников	
			Победители	Призеры
1	Смоленского городского конкурса рисунков «Пожарная безопасность глазами детей» на пожарно-спасательную тематику среди дошкольных организаций г. Смоленска в рамках проекта социального «Сегодня играем - завтра спасаем!»	8	0	0
2	городской детский фестиваль-конкурс «Сerpантин народных игр»	1	0	0
3	городской конкурс видеороликов по пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях среди дошкольных образовательных организаций г. Смоленска «Пожару нет!» в рамках социального проекта «Сегодня играем - завтра спасаем!»	2	0	1
4	городской фестиваль дошкольных организаций детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Искорка» в рамках социального проекта «Сегодня играем - завтра спасаем!»	1	0	0
5	городской конкурс научно-технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	1	0	0
6	городской конкурс детских рисунков «Мир в радуге профессий»	7	0	0
7	муниципальный этап областного конкурса «Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы»	8	1	0
8	городской заочный конкурс рисунков «Новый год в зоопарке!»	11	0	0

9	<i>областной</i> конкурс в рамках акции «Покормите птиц!» 2023 - 2024 гг. «Каждой пичужке по кормушке»	3	0	0
10	<i>областной</i> конкурс в рамках акции «Покормите птиц!» 2023 - 2024 гг. «Зимующие птицы нашего края»	15	0	2
11	<i>городской</i> заочный конкурс «Птичье кафе»	4	0	0
12	<i>городской</i> конкурс «Самодельная книга» с рассказами и сказками, придуманными детьми (совместно с родителями, педагогами) «В мире животных»	3	0	1
13	<i>городской</i> заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»	5	0	1
14	<i>городской</i> конкурс детских рисунков «Мечты о космосе»	11	0	0
16	<i>городской</i> творческий конкурс «Покорение космоса – гордость нашей страны»	2	0	0
17	<i>городской</i> заочный конкурс рисунков «В здоровом теле - здоровый дух»	5	0	0
18	<i>региональный</i> конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей – 2024»	5	0	0
19	<i>городской</i> конкурс детского творчества «Путешествие в сказку Петра Ершова «Конек-Горбунок»	3	0	1
20	<i>городской</i> фестивале детского творчества «Радуга талантов – 2024»	4	0	0
21	<i>городской</i> Фестивале детского творчества «Мы помним, мы гордимся!»	1	0	0
22	<i>городской</i> конкурс чтецов «Говорим стихами о войне», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1	0	0

23	<p style="text-align: center;"><i>городской</i></p> <p style="text-align: center;">конкурс «Земля - мой дом», посвященный Дням защиты от экологической опасности в рамках Дня единых действий</p>	3	0	0
----	--	---	---	---

Результаты анализа в целом показали, что цели и задачи, поставленные в 2023-2024 учебном году, были выполнены.

Взаимодействие педагога с детьми является основным звеном воспитательно-образовательного процесса ДОО. В детском саду создана доброжелательная психологическая атмосфера. Взрослые реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнёрства, проявляя уважение к интересам, желаниям, потребностям ребёнка.

Методическая работа в детском саду отмечается стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают своё мастерство в ходе аттестации, повышении квалификации. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов дошкольного учреждения, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Большинство воспитателей используют индивидуально - дифференцированный подход к детям, создают благоприятный психологический климат в группе, придают большое значение созданию предметно-пространственной развивающей среды.

Главное в методической работе ДОО – оказание помощи педагогам, обобщение опыта работы творчески работающих воспитателей. Методическая работа сочеталась с курсовой подготовкой, распространением опыта работы. Повышение квалификации и мастерство педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, уровнем развития воспитанников.

Оценка результативности и качества образования воспитанников в 2023-2024 учебном году.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана», всего образовательного процесса в детском саду выстроено в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федерального государственного стандарта дошкольного образования.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью; при его организации учтены принципы интеграции различных видов деятельности дошкольников, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями. Решение программных задач осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, а именно: в организованной образовательной деятельности (ООД) по реализации образовательных областей, совместной деятельности педагогов и детей, самостоятельной деятельности детей.

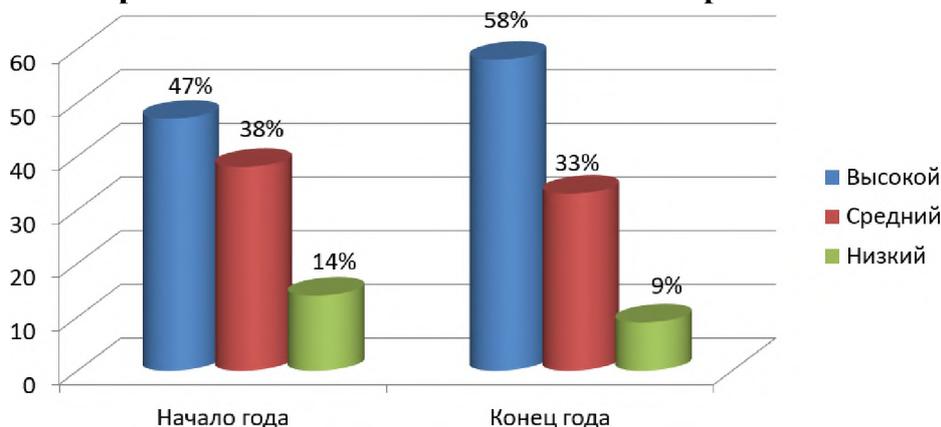
Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана» уделяет особое внимание созданию благоприятных условий для всестороннего развития ребёнка в дошкольном учреждении посредством разнообразных видов детской деятельности.

Для реализации поставленной задачи: «Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую ФОП ДО и ФГОС ДО с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса» в 2023-2024 учебном году деятельность коллектива МБДОУ была направлена на исполнение основных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (актуальная редакция).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Светлана» города Смоленска.

Усвоение детьми основных образовательных областей Программы в 2023 - 2024 учебном году.

Образовательная область «Физическое развитие».

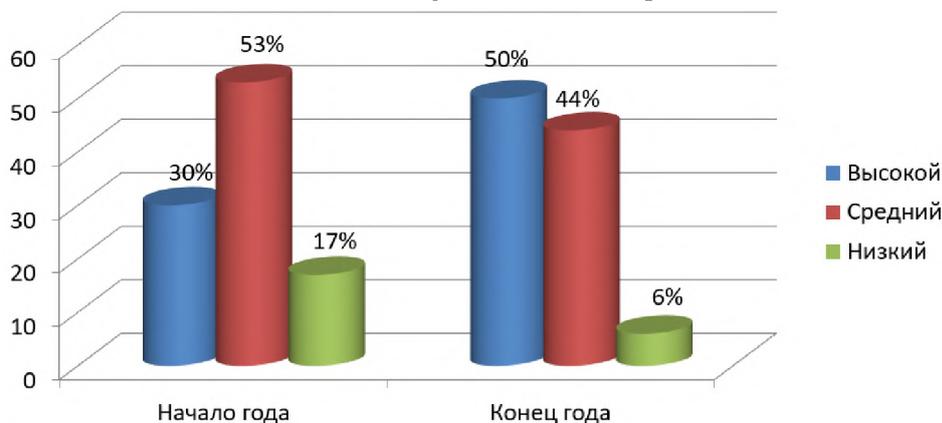


Работа педагогов МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана» по образовательной области «Физическое развитие» включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

При проведении итоговой диагностики дети почти всех групп показали результаты, соответствующие норме их физического развития.

На данный момент практически у всех воспитанников (за исключением часто болеющих и вновь прибывших детей) сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями.

Образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие».



Высокий уровень овладения необходимыми знаниями и умениями по данной образовательной области имеют дети, которые, могут договариваться с партнёрами в какую игру играть, распределять роли, подчиняться правилам игры, объясняют правила игры сверстникам, играют роли в спектаклях, используют разнообразные атрибуты в играх, являются инициатором в игре, являются организатором игры.

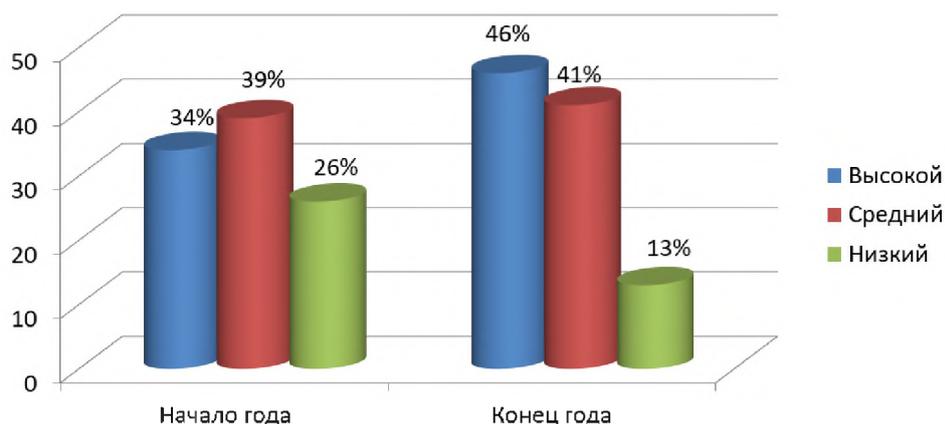
Средний уровень имеют дети, которые могут принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре от имени героя; в дидактических играх не могут оценить свои возможности, не умеют оформлять свою игру, не всегда соблюдают правила игры, проигрыш воспринимают с обидами, иногда даже агрессивно.

Уровень ниже среднего на начало года имели воспитанники, имеющие третью группу здоровья, часто болеющие или вновь прибывшие в детский сад дети. Дети этой группы импульсивны, часто вступают в конфликты со сверстниками. У них недостаточно развито умение самостоятельно контактировать со сверстниками, не принимают участие в коллективных делах, играют в одиночку, не могут развернуть сюжет игры. Это говорит о недостаточной сформированности деятельностного компонента.

На основании проведенных мониторингов и выявленных результатов воспитатели и узкие специалисты продолжают работу по организации развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. С детьми проводятся сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно-дидактические и игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям.

Привлекаем родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Образовательная область «Речевое развитие».



Грамотная речь – главное богатство человека, поэтому с воспитанниками нашего ДОО проводятся все мероприятия для обогащения активного словаря, развития связной грамматически, правильной диалогической и монологической речи, развития речевого творчества, развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха воспитанников. Во время образовательной деятельности воспитатели знакомят детей с книжной культурой, детской литературой, учат пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы. С детьми работают не только воспитатели (ООД), но и учитель-логопед (индивидуальные занятия).

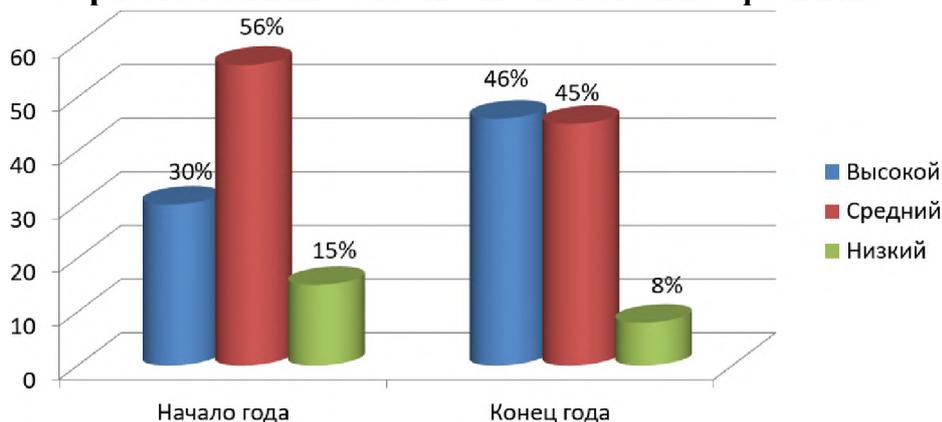
В основном все воспитанники ДОО используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Однако, нужно уделять больше внимания формированию культуры общения со взрослыми и разнообразию форм общения со сверстниками.

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения умениями и навыками в данной области, проявляют интерес к речевому общению. Аргументируют суждения и пользуются формой речи – доказательства с помощью взрослого. Составляют по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие литературные произведения.

Дети, имеющие уровень ниже среднего в начале года, испытывают затруднения по всем проверяемым параметрам. Прежде всего, это связано с их индивидуальными особенностями, с частыми пропусками, вновь прибывшие дети (ранний возраст).

Проблема развития речи дошкольников актуальна в ДОО, решается через ООД, свободную деятельность детей, режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. По данному разделу проводятся частые беседы и консультации с родителями учителем-логопедом Самохиной Н.Г.

Образовательная область «Познавательное развитие».



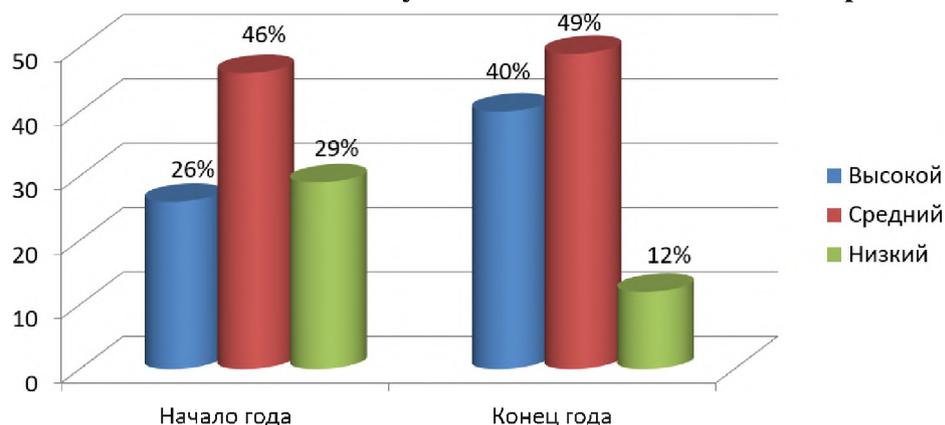
В основном воспитанники всех возрастных групп имеют представления о семье, природе, культуре в пределах возраста.

Однако, большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста воспитатели уделяют знакомству с родным городом, его достопримечательностями, улицами, с известными людьми, которые прославили город. Родители в большинстве своём не имеют достаточно знаний о своём городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе, его культурном наследии. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Так же необходимо продолжить работу по формированию и расширению представлений о государстве и мире, уделять внимание развитию у детей самоконтроля и самооценки, проводить познавательную опытно-экспериментальную деятельность.

Освоение материала по образовательной области «Познавательное развитие» возможно при целенаправленном систематическом участии в образовательном процессе педагогов, сотрудников ДОО, родителей воспитанников, которых мы активно привлекаем в эту деятельность.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».



Художественно-эстетическое развитие детей предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приёмы и способы.

В течение всего времени посещения ДООс детьми проводится следующая работа: дети учатся умению слушать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца. Развиваются их композиционные навыки – располагать изображение в середине листа бумаги, совершенствовать технические навыки. В основном все воспитанники ДОО умеют реализовать замысел в рисовании, конструировании и речевом творчестве.

Линия развития детей подготовительной к школе группы № 1 «Радуга»:

№ п/п	Диагностика освоения содержания программы (образовательных областей)	начало года % (стартовый)			конец года % (итоговый)		
		В	С	Н	В	С	Н
1	«Физическое развитие»	63%	37%	0%	92%	8%	0%
2	«Социально-коммуникативное развитие»	0%	100%	0%	35%	65%	0%
3	«Речевое развитие»	9%	82%	9%	35%	65%	0%
4	«Познавательное развитие»	0%	100%	0%	39%	61%	0%
5	«Художественно-эстетическое развитие»	0%	100%	0%	26%	74%	0%

Проанализировав динамику развития детей подготовительной к школе группы № 1 «Радуга» (обследовано 23 воспитанник), можно сделать вывод, что в течение года уровень развития детей значительно повысился. Это объясняется тем, что педагоги уделяли внимание индивидуально-дифференцированному подходу в обучении детей в организованной образовательной деятельности и вне ее. В течение учебного года воспитатели, учитель-логопед и педагог-психолог и музыкальный руководитель проводили интегрированные занятия, активно привлекали родителей воспитанников, идущих в школу, в образовательный процесс.

Средний уровень показали дети, из-за заболеваемости не посещавшие ДОО, и, следовательно, в силу своих индивидуальных особенностей не в достаточной мере овладевшие определенными навыками и умениями. С данными детьми во втором полугодии учебного года были организованы занятия с учителем-логопедом и индивидуальная работа воспитателей в группе.

Таким образом, в целом уровень «школьной зрелости» детей, идущих в первый класс, находится на высоких показателях. У большинства детей сформированы познавательные и социальные мотивы учения: уровень общения со взрослыми и сверстниками соответствует школьным требованиям. Достаточно высок уровень развития психических процессов, обеспечивающих познавательную деятельность. Умение планировать, регулировать, контролировать свою деятельность в соответствии с принятым образцом соответствует требованиям дошкольного возраста.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей подготовительной группы предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Линия развития детей старшей группы № 2 «Ручеёк»:

№ п/п	Диагностика освоения содержания программы (образовательных областей)	начало года % (стартовый)			конец года % (итоговый)		
		В	С	Н	В	С	Н
1	«Физическое развитие»	86%	14%	0%	84%	16%	0%
2	«Социально-коммуникативное развитие»	68%	32%	0%	89%	11%	0%
3	«Речевое развитие»	50%	50%	0%	63%	37%	0%
4	«Познавательное развитие»	64%	36%	0%	68%	32%	0%
5	«Художественно-эстетическое развитие»	41%	59%	0%	63%	37%	4%

Проанализировав динамику развития детей старшей группы № 2 «Ручеёк» (обследовано 19 воспитанника), можно сделать вывод, что уровень знаний детей в течении учебного года повысился. Это объясняется тем, что педагоги уделяли внимание индивидуально-дифференцированному подходу в обучении детей в непосредственно образовательной деятельности и вне ее.

Педагоги группы создали атмосферу психологического комфорта, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс (обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условия, учёт возрастных особенностей детей, смена динамических поз, увеличение двигательной активности, широкое использование игровых методов и приёмов); разумно сочетают различные виды деятельности (слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, опыты, решение логических задач и т.д., включение эмоциональных игр, шуток, музыкальных минуток). Во время занятий с детьми воспитатели проводят пальчиковую и дыхательную гимнастику, физкультурные паузы, меняют виды деятельности, включают соревнования, подвижные игры познавательной направленности, коллективные формы работы.

Анализ деятельности данной группы показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях: продолжать развивать у воспитанников положительную самооценку, уверенность в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально – одобряемым нормам поведения, осознания роста своих возможностей и стремление к новым достижениям.

Линия развития детей средней группы № 6 «Солнышко»:

№ п/п	Диагностика освоения содержания программы (образовательных областей)	начало года % (стартовый)			конец года % (итоговый)		
		В	С	Н	В	С	Н
1	«Физическое развитие»	50%	43%	7%	70%	30%	0%
2	«Социально-коммуникативное развитие»	21%	72%	7%	62%	38%	0%
3	«Речевое развитие»	36%	57%	7%	62%	38%	0%
4	«Познавательное развитие»	22%	64%	14%	62%	38%	0%
5	«Художественно-эстетическое развитие»	36%	57%	7%	54%	46%	0%

Данные динамики развития детей средней группы № 6 «Солнышко» показали повышение уровня знаний. Воспитанники стали активнее принимать участие в образовательной деятельности: отвечать на вопросы, участвовать в беседах. У детей значительно возрос уровень развития, преобладает, в основном, высокий уровень, отсутствует низкий уровень в развитии.

Анализ деятельности данной группы показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- ✓ систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию образовательной деятельности;
- ✓ развитие игровой деятельности воспитанников.

Линия развития детей второй младшей группы № 4 «Радость»:

№ п/п	Диагностика освоения содержания программы (образовательных областей)	начало года % (стартовый)			конец года % (итоговый)		
		В	С	Н	В	С	Н
1	«Физическое развитие»	38%	46%	15%	44%	44%	12%
2	«Социально-коммуникативное развитие»	62%	23%	15%	63%	25%	12%
3	«Речевое развитие»	77%	8%	15%	69%	19%	12%
4	«Познавательное развитие»	62%	15%	23%	63%	25%	12%
5	«Художественно-эстетическое развитие»	54%	15%	38%	56%	32%	12%

Данные динамики развития детей второй младшей группы № 4 «Радость» показали повышение уровня знаний в сравнении с началом учебного года. Ребята стали активнее принимать участие в образовательной деятельности: отвечать на вопросы, участвовать в беседах. У воспитанников значительно возрос уровень развития, преобладает, в основном, средний уровень.

Анализ деятельности данной группы показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- ✓ систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию образовательной деятельности;
- ✓ развитие игровой деятельности воспитанников;
- ✓ развитие коммуникативных способностей.

Линия развития детей группы раннего возраста № 5 «Звездочки»:

№ п/п	Диагностика освоения содержания программы (образовательных областей)	начало года % (стартовый)			конец года % (итоговый)		
		В	С	Н	В	С	Н
1	«Физическое развитие»	0%	50%	50%	0%	65%	35%
2	«Социально-коммуникативное развитие»	0%	38%	62%	0%	80%	20%
3	«Речевое развитие»	0%	0%	100%	0%	45%	55%
4	«Познавательное развитие»	0%	63%	37%	0%	70%	30%
5	«Художественно-эстетическое развитие»	0%	0%	100%	0%	55%	45%

Данные динамики развития детей группы раннего возраста № 5 «Звездочки» (обследовано 20 детей) показали значительное повышение уровня знаний: большая часть детей начала говорить, вступать в контакт со взрослыми и с детьми. К концу года ребята стали принимать участие в образовательной деятельности.

Анализ деятельности данной группы показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- ✓ продолжать формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- ✓ проводить дополнительную работу по развитию коммуникативных способностей;

Вывод:

В целом анализ мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования за период 2023-2024 учебного года помогает отслеживать все продвижения и достижения воспитанников, видеть их слабые и сильные стороны, анализировать и оценивать результативность обучения, оценить эффективность учебного процесса, а так же отражает положительную динамику в освоении воспитанниками всех областей образовательной программы. Педагогам ДОО удастся достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы. На хорошую результативность освоения ОП ДО влияет применение педагогами в своей деятельности инновационных

технологий: создание проблемно-поисковых ситуаций, проектная деятельность, продуктивная созидательная деятельность, использование в работе новых методов работы с информацией (использование мультимедиа проектора для презентаций), организация здоровьесформирующего пространства и другие. Педагоги используют: наблюдение за ребенком, беседы по картинкам, анализ продуктов детского творчества, проблемно-игровые ситуации, в которые включены познавательные задачи, дидактические игры и др. Дальнейшее повышение качества образования в ДОО ориентировано на повышение уровня педагогической компетентности педагогического коллектива в области новых методических разработок по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Перспективы развития ДОО **Основные концептуальные идеи развития** **МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана»**

Дошкольное образование является первой ступенью системы непрерывного образования. Ему принадлежит ведущая роль в воспитании и развитии детей дошкольного возраста. В соответствии с «Конвенцией о правах ребенка» каждому ребенку должно быть гарантировано право на развитие и образование с учетом его индивидуальных возможностей. В нашем детском саду воспитание направлено на развитие ребенка, его умственных, духовных и физических способностей.

Чтобы удовлетворять запросам государства, общества, ребенка, и обеспечивать сохранение и укрепление здоровья детей, раскрывать возможности каждого ребенка в детском саду разработана программа развития ДОО. Концепция развития представляет собой структурирование идей и обоснование перспектив развития детского сада.

Видение будущего детского сада побуждает педагогический коллектив к совершенствованию, помогает определить основные концептуальные подходы к преобразованиям всех направлений жизнедеятельности ДОО.

Программа МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана» ориентирована на реализацию приоритетных направлений государственной политики в области образования:

- физическое развитие и культура здоровья воспитанников;
- поддержка семейного воспитания;
- обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг;
- выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;
- переход от государственного к государственно-общественному характеру управления дошкольным учреждением.

Помимо реализации приоритетных направлений государственной политики в области образования общая концепция развития дошкольного учреждения включает ряд звеньев: кадровая политика, финансово-экономическая политика, маркетинговая политика.

Существующее противоречие между требованиями государства и имеющимися в дошкольном образовании проблемами профессионального, финансового, содержательного характера послужило поводом к созданию программы развития, которая станет следующим шагом по укреплению достигнутого и дальнейшему совершенствованию деятельности дошкольного учреждения.

Решение задач, стоящих перед дошкольным учреждением, невозможно без укрепления материально-технической базы ДОО. Актуальной остается проблема несоответствия темпов обновления материально-технической базы дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО. Поэтому необходимо удерживать уже существующие внутренние резервы, изыскивать и привлекать дополнительные источники финансирования, сконцентрировать ресурсы на наиболее эффективных и перспективных направлениях развития ДОО.

Существующее противоречие между требованиями государства и имеющимися в дошкольном образовании проблемами профессионального, финансового, содержательного характера послужило поводом к созданию новой программы развития, которая станет следующим шагом по укреплению достигнутого и дальнейшему совершенствованию деятельности дошкольного учреждения, послужит своеобразным «мостиком» для перехода от старого качественного состояния к новому качественному состоянию.

Обозначенные проблемы требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, позволяющего более эффективно управлять бюджетными средствами, выделяемыми на реализацию программных мероприятий.

Исходя из вышесказанного, **концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана»** на период 2024 - 20254 уч.г. служат:

1. Совершенствование «кадровой политики» дошкольного учреждения.
2. Обеспечение доступности предоставляемых образовательных услуг.
3. Реализация приоритетных направлений государственной политики в области образования.
4. Соблюдение современных требований к зданию, сооружениям, прилегающей территории, направленные на обеспечение комплексной безопасности и сохранности здоровья детей.

ПЛАН РАБОТЫ на 2024 – 2025 учебный год.

Детский сад создан в целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Методическая тема ДОО:

1. Повышение компетентности родителей детей дошкольного возраста через поэтапное внедрение программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО.
2. Формирование условий для создания единого образовательного пространства на основе духовно-нравственных и общепринятых социокультурных ценностей, исторических и национальных традиций народов Российской Федерации.

Цель:

достижение высокого качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования, обеспечивающего его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующего охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их интеллектуальное развитие.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

3. Повышение компетентности родителей детей дошкольного возраста через поэтапное внедрение программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО.
4. Формирование условий для создания единого образовательного пространства на основе духовно-нравственных и общепринятых социокультурных ценностей, исторических и национальных традиций народов Российской Федерации.
5. Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования.
6. Соблюдение современных требований к зданию, сооружениям, прилегающей территории, направленные на обеспечение комплексной безопасности и сохранности здоровья детей (формирование культуры здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья воспитанников Детского сада).

РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ НА 2024 – 2025 учебный год.

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
первая младшая группа № 1 «Радуга»	Ковалева Ирина Алексеевна	без категории
	Ворошилова Дарья Александровна	без категории
вторая младшая группа № 5 «Звездочки»	Царенкова Тамара Петровна	высшая кв. категория
	Панкова Светлана Валерьевна	1 кв. категория
средняя группа № 4 «Радость»	Михалкина Елена Валерьевна	без категории
	Солодкова Татьяна Юрьевна	1 кв. категория
старшая группа № 6 «Солнышко»	Петушкова Вера Константиновна	1 кв. категория
	Филиппенкова Марина Валерьевна	1 кв. категория
Подготовительная к школе группа № 2 «Ручеёк»	Полякова Ольга Николаевна	высшая кв. категория
	Осипенкова Екатерина Олеговна	1 кв. категория

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Учитель – логопед – Самохина Наталья Григорьевна (высшая кв. категория)

Педагог-психолог – Бобылева Елена Николаевна (высшая кв. категория)

Старший воспитатель – Крылова Дарья Сергеевна (1 кв. категория)

ОГРАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Направления	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
1.	Организация ОТ, ТБ и ПБ	В течение года – постоянный контроль за соблюдением работниками ДОО безопасных условий труда на рабочем месте									
		Рейд комиссии по ОТ и ТБ по соблюдению инструкций по охране жизни и здоровья детей, ОТ, ТБ и ПБ (Д.С. Крылова, В.П. Филимонова)	Плановое массовое учение «Эвакуация детей в случае ЧС и пожара» (В.П. Филимонова) Инструктаж по соблюдению правил безопасности на водных объектах в осенне-зимний период (Д.С. Крылова)	Рейд комиссии по ОТ и ТБ по обследованию здания и помещений, а также по безопасному использованию в группах электроприборов и оборудования (В.П. Филимонова)	Инструктаж по ПБ: «Техника безопасности при проведении новогодних ёлок». (В.П. Филимонова)	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, ОТ и ТБ. (Д.С. Крылова)	Рейд комиссии по ОТ по состоянию ОТ и ТБ на площадке (Е.Н. Бобылева, В.П. Филимонова)	Рейд комиссии по ОТ и ТБ по соблюдению инструкций по охране жизни и здоровья детей, ОТ, ТБ и ПБ (Д.С. Крылова, В.П. Филимонова)	Рейд комиссии по ОТ и ТБ по территории и участкам ДОО. (Е.Н. Бобылева, В.П. Филимонова)	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период, ОТ и ТБ. (Д.С. Крылова)	
2.	Совет ДОО	1. Утверждение годового плана работы ДОО на 2024-2025 уч. год 2. Утверждение рабочих программ воспитателей и узких специалистов, программ дополнительного образования (кружков). 3. Установочный педагогический совет № 1		Тематический педагогический совет № 2		Отчёт заведующего об образовательной деятельности ДОО за 1 учебное полугодие и финансовой деятельности за год.		Составление плана мероприятий по проведению месячника безопасности в период весеннего половодья 2024	Тематический педагогический совет № 3	1. Отчёт заведующего по итогам учебного года. 2. Анализ работы совета ДОО и планирование на следующий учебный год. 3. Итоговый педагогический совет. 4. Подготовка к летнему периоду.	
3.	Производственные совещания	Обсуждение положения о								Итоги работы за учебный год.	

	<i>(общее собрание)</i>	стимулирующих выплатах								
4.	<i>Совещания при заведующем:</i>	<p>*Результаты августовского совещания педагогических работников.</p> <p>*Организация контрольной деятельности в ДОО.</p> <p>*Тарификация, штатное расписание.</p> <p>*Подготовка и проведение групповых и общего родительского собрания (протоколы, воспитатели групп).</p> <p>*Укрепление МТБ ДОО. (В.П. Филимонова)</p> <p>*Утверждение плана по проведению «Месячника безопасности ДД: тематические мероприятия в каждой возрастной группе». (Д.С. Крылова)</p>	<p>*Подготовка к проведению массового учения «Эвакуация детей в случае ЧС, пожара» (В.П. Филимонова)</p> <p>*Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ. (Т.В. Летяго, врач поликлиники № 2; Д.С. Крылова).</p>	<p>*Обсуждение сценариев и утверждение графика новогодних утренников.</p> <p>воспитатели групп</p>	<p>*Организация работы по ОТ, ПБ.</p> <p>*Результаты инвентаризации.</p> <p>*Составление и утверждение графика отпусков работников на 2025 г. (заведующий, председатель ППО).</p> <p>*Подготовка и проведение общего собрания коллектива «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка» (Н.Н. Миняйло)</p>	<p>*Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников.</p> <p>Профилактика травматизма. (Д.С. Крылова, В.П. Филимонова)</p> <p>•Финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за 2024 г. (Н.Н. Миняйло, В.П. Филимонова)</p> <p>*Подведение итогов работы коллектива за 2024 год. (Н.Н. Миняйло),</p> <p>*Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2024 г., анализ заболеваемости (Т.В. Летяго, врач</p>	<p>*Подготовка к медицинскому проф. осмотру воспитанников. (Т.В. Летяго, врач поликлиники № 2)</p> <p>*Организация индивидуальной работы с воспитанниками, уходящими в школу.</p> <p>Работа с родителями, родительским комитетом выпускной группы (воспитатели группы).</p> <p>*Обсуждение сценариев и утверждение графика утренников, посвященных 8 Марта (воспитатели групп)</p> <p>*Результативность контрольной деятельности.</p>	<p>*Утверждение плана по проведению «Месячника безопасности: правила поведения на водоемах в весенне-зимний период». Профилактика травматизма. Охрана труда. Трудовая дисциплина. (Н.Н. Миняйло, Д.С. Крылова)</p> <p>*Диагностика воспитанников, идущих в школу (Н.Г. Самохина, учитель-логопед; Е.Н. Бобылева, педагог-психолог).</p> <p>*Состояние санитарно-эпидемиоло-</p>	<p>*Подготовка к проведению массового учения «Эвакуация детей в случае ЧС, пожара»</p> <p>*Подготовка мероприятий по уборке территории, заводу песка и пр. (В.П. Филимонова)</p>	<p>*Подготовка и проведение итоговых родительских собраний (воспитатели групп, протоколы)</p> <p>*Подготовка и проведение итогового заседания Совета педагогов.</p> <p>*Подготовка к летнему периоду. (Д.С. Крылова)</p> <p>*Состояние работы по обеспечению ТБ, охраны жизни и здоровья, прав воспитанников. Профилактика травматизма.</p> <p>*Ремонт групп, участков, др. помещений ДОО.</p> <p>*Анализ работы за 2024-2025 уч. г.</p> <p>*Финансовая и исполнительская дисциплина. (Н.Н. Миняйло, В.П. Филимонова)</p> <p>*Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков</p>

						поликлиники № 2)		гического режима в ДОО. Выполнение требований СанПиН (В.П. Филимонова, Д.С. Крылова)		(Н.Н. Миняйло)
6.	Планерки: с педагогическим коллективом	ежемесячно, по вторникам								
	с обслуживающим персоналом	последний четверг каждого месяца								
7.	Обеспечение сотрудников ДОО, родителей наглядной информацией (контроль)	1. Оформление родительских уголков во всех группах ДОО: возрастные особенности, времена года и т.п.	1.Выставка метод. литературы в метод. кабинете «Система работы по формированию ЗОЖ» 2. Уголки по ПБ, правилам поведения на воде и льду в осенне-зимний период в приемных групп.	1. Стенд «Методическая работа»: Аттестация педагогов. Курсовые мероприятия на 2024 год, запись в системе «Регион 67».	1.Оформление родит. уголков во всех группах ДОО: «Формирование КГН»	1.Стенд узких специалистов	1. Оформление родит. уголков во всех группах ДОО: «Наши достижения».	1. Стенд «Правила поведения на водоемах в весенний период. Профилактика травматизма воспитанников».	1.Стенд узких специалистов	1.Оформление стенда по летней оздоровительной работе.
8.	Общественная деятельность сотрудников	1. Месячник очистки территории 2. День дошкольного работника - праздничное мероприятие			Новогодний вечер	Рождественские «колядки»		Торжественное мероприятие, посвященное международному женскому дню	Месячник очистки территории	

КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Месяц	Содержание контроля	Методы контроля	Ответственные	Форма представления результатов контроля
Сентябрь	Плановый			
	❖ Готовность к новому учебному году: <ul style="list-style-type: none"> ▪ санитарное состояние групповых помещений; ▪ соответствие предметно-развивающей среды групп требованиям ФГОС ДО; ▪ соответствие содержания ООД программным задачам возрастной группы; ▪ соответствие УМК. ▪ планирование работы узких специалистов. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наблюдение; ▪ анализ развивающей предметно-пространственной среды (РППС); ▪ проверка: перспективно-тематического планирования, УМК, календарного плана и др. документации. 	заведующий, ст. воспитатель, врач	Аналитическая справка (представляется на педагогическом совете № 2)
	❖ Работа по приёму детей в ДОО согласно спискам УО и МП. Адаптация вновь прибывших детей в группах.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наблюдение; ▪ анализ документации. 	заведующий, делопроизводитель мед. персонал	Отчет в УО и МП Листы адаптации
	Текущий			
	❖ Заполнение сайта ДОО			
	❖ Соблюдение охраны жизни и здоровья воспитанников, ОТ и ТБ.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наблюдение режимных моментов в группе и во время прогулок 	ст. воспитатель	Карта контроля соблюдения охраны жизни и здоровья воспитанников, ОТ и ТБ (представляется на планерке педагогов)
	❖ Планирование воспитательно-образовательной работы.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ смотр документов, планов 	ст. воспитатель	Карта анализа перспективно-календарного плана группы (представляется на планерке педагогов)
❖ Выполнение режима питания. Формирование культурно-гигиенических навыков у воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ смотр организации питания, ▪ анализ документации 	врач, ст. воспитатель	Журнал контроля по организации питания в группах (представляется на планерке педагогов), Накопительная ведомость, Аналитическая справка о соблюдении двухнедельного меню и соответствии по-	

				ставленных продуктов заявленным
Октябрь	Плановый			
	❖ <i>Адаптация вновь прибывших детей в группах.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наблюдение; ▪ анализ документации. 	заведующий, воспитатели групп	Сообщение на совещании при заведующего
	❖ <i>Промежуточный мониторинг (педагогическая диагностика) освоения содержания ОП ДО воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана»</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наблюдение, заполнение диагностических карт 	специалисты, воспитатели групп	Сводная таблица промежуточного мониторинга (представляется на планерке педагогов)
	Текущий			
	❖ <i>Заполнение сайта ДОО</i>			
	❖ <i>Выполнение режима прогулок (согласно требованиям СП)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наблюдение режимных моментов во время прогулок 	ст. воспитатель врач	Карта анализа контроля организации прогулок (представляется на планерке педагогов)
	❖ <i>Анализ развивающей предметно-пространственной среды групп (в соответствии с ФГОС ДО)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ смотр центров развития по образовательным областям 	заведующий, ст. воспитатель	Карта анализа РППС группы (представляется на планерке педагогов)
❖ <i>Выполнение режима питания.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ смотр организации питания, ▪ анализ документации 	врач, ст. воспитатель	Журнал контроля по организации питания в группах (представляется на планерке педагогов), Накопительная ведомость, Аналитическая справка о соблюдении двухнедельного меню и соответствии поставленных продуктов заявленным	
Ноябрь	Плановый (тематический)			
	❖ <i>«Самооценки педагогов на соответствие требованиям Профстандарта»</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ посещение и анализ ООД; ▪ изучение документации по теме. 	ст. воспитатель	Анализ анкетирования педагогов, аналитическая справка (представляется на Педагогическом совете № 2)
	Текущий			
❖ <i>Заполнение сайта ДОО</i>				

	❖ <i>Организация двигательного режима воспитанников</i>	▪ наблюдение	ст. воспитатель врач	Карта контроля организации двигательного режима (представляется на планерке педагогов)
	❖ <i>Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда воспитанников</i>	▪ наблюдение	ст. воспитатель	Карта контроля организации и эффективности хозяйственно-бытового труда воспитанников (представляется на планерке педагогов)
	❖ <i>Выполнение режима питания</i>	▪ смотр организации питания, ▪ анализ документации	врач	Журнал контроля по организации питания в группах (представляется на планерке педагогов), Накопительная ведомость, Аналитическая справка о соблюдении двухнедельного меню и соответствии поставленных продуктов заявленным
Декабрь	Текущий			
	❖ <i>Заполнение сайта ДОО</i>			
	❖ <i>Соблюдение охраны жизни и здоровья воспитанников, ОТ и ТБ.</i>	▪ наблюдение режимных моментов во время прогулок, время проведения прогулки	заведующий, ст. воспитатель	Карта контроля соблюдения охраны жизни и здоровья воспитанников, ОТ и ТБ (представляется на планерке педагогов)
	❖ <i>Планирование воспитательно-образовательной работы</i>	▪ смотр документов, планов	ст. воспитатель	Карта анализа перспективно-календарного плана группы (представляется на планерке педагогов)
	❖ <i>Выполнение режима питания</i>	▪ смотр организации питания, ▪ анализ документации	врач	Журнал контроля по организации питания в группах (представляется на планерке педагогов), Накопительная ведомость, Аналитическая справка о соблюдении двухнедельного меню и соответствии поставленных продуктов заявленным
Плановый (итоговый)				

	❖ <i>Состояние заболеваемости детей за год</i>	▪ анализ документации	заведующий, врач	Отчет по заболеваемости (представляется на совещании при заведующей, планерке педагогов)
Январь	Плановый (итоговый)			
	❖ <i>Выполнение муниципального задания за 2024 год</i>	▪ анализ документации	заведующий	Отчет (представляется на Общем собрании работников)
	Текущий			
	❖ <i>Заполнение сайта ДОО</i>			
	❖ <i>Выполнение режима прогулок (согласно требованиям СП)</i>	▪ наблюдение режимных моментов во время прогулок	ст. воспитатель врач	Карта контроля организации прогулок (представляется на планерке педагогов)
❖ <i>Выполнение режима питания</i>	▪ смотр организации питания, ▪ анализ документации	ст. воспитатель медсестра врач	Журнал контроля по организации питания в группах (представляется на планерке педагогов), Накопительная ведомость, Аналитическая справка о соблюдении двухнедельного меню и соответствии поставленных продуктов заявленным	
Февраль	Плановый			
	❖ <i>Уровень речевого развития детей, идущих в школу (подготовительная к школе группа №1)</i>	▪ экспресс-диагностика	учитель-логопед	Таблица результатов экспресс-диагностики (представляются на педагогическом совете № 3)
	Текущий			
	❖ <i>Заполнение сайта ДОО</i>			
	❖ <i>Организация двигательного режима воспитанников</i>	▪ наблюдение	ст. воспитатель врач	Карта контроля организации двигательного режима (представляется на планерке педагогов)
❖ <i>Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда воспитанников</i>	▪ наблюдение	ст. воспитатель	Карта контроля организации и эффективности хозяйственно-бытового труда (представляется на планерке педагогов)	

	❖ <i>Выполнение режима питания</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ смотр организации питания, ▪ анализ документации 	врач	Журнал контроля по организации питания в группах (представляется на планерке педагогов), Накопительная ведомость, Аналитическая справка о соблюдении двухнедельного меню и соответствии предоставленных продуктов заявленным
	Внеплановый			
	❖ <i>Своевременное проведение профилактических (противоэпидемических) мероприятий в период заболеваемости гриппом и ОРВИ</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализ заболеваемости, ▪ ведение утреннего фильтра, ▪ режим текущей дезинфекции, ▪ обеззараживание воздушной среды (проветривание, кварцевание групп) 	врач, мед. сестра	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, анализ заболеваемости (врач поликлиники № 2 Летяго Т.В.)
Март	Текущий			
	❖ <i>Заполнение сайта ДОО</i>			
	❖ <i>Соблюдение охраны жизни и здоровья воспитанников, ОТ и ТБ.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наблюдение режимных моментов во время прогулок, время проведения прогулки 	заведующий, врач	Карта контроля соблюдения охраны жизни и здоровья воспитанников, ОТ и ТБ (представляется на планерке педагогов)
	❖ <i>Выполнение режима питания</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ смотр организации питания, ▪ анализ документации 	врач	Карта контроля организации питания в группе (представляется на планерке педагогов), Накопительная ведомость,
	❖ <i>Выполнение решений Педсовета № 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наблюдение ▪ анализ документации 	ст. воспитатель	Сообщение на Педсовете №3
Апрель	Плановый (тематический)			
	❖ <i>Итоговый мониторинг (педагогическая диагностика) освоения содержания ОП ДО воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана»</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наблюдение, заполнение диагностических карт 	специалисты, воспитатели групп	Сводная таблица итогового мониторинга (представляется на планерке педагогов)
	Текущий			
	❖ <i>Заполнение сайта ДОО</i>			
	❖ <i>Выполнение режима прогулок (согласно требова-</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наблюдение режимных мо- 	ст. воспитатель,	Карта контроля организации прогулок

	<i>ниям СП)</i>	ментов во время прогулок, время.	врач	(представляется на планерке педагогов)
	❖ <i>Двигательная активность на прогулках (согласно требованиям СП)</i>	▪ наблюдение во время прогулок	ст. воспитатель, врач	Карта контроля организации двигательного режима (представляется на планерке педагогов)
	❖ <i>Выполнение режима питания</i>	▪ смотр организации питания, ▪ анализ документации	ст. воспитатель, врач	Журнал контроля по организации питания в группах (представляется на планерке педагогов), Накопительная ведомость, Аналитическая справка о соблюдении двухнедельного меню и соответствии поставленных продуктов заявленным
	Плановый (итоговый)			
	<i>Анкетирование родителей (законных представителей)</i>	▪ заполнение анкет	родители	Сводные таблицы (представляется на Педагогическом Совете № 4)
	Текущий			
	❖ <i>Заполнение сайта ДОО</i>			
	❖ <i>Соблюдение режима дня (согласно требованиям СП)</i>	▪ наблюдение	ст. воспитатель	Карта контроля соблюдения режима дня (представляется на планерке педагогов)
	❖ <i>Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда воспитанников</i>	▪ наблюдение	ст. воспитатель	Карта контроля организации эффективности хозяйственно-бытового труда (представляется на планерке педагогов)
Май	❖ <i>Выполнение режима питания</i>	▪ смотр организации питания, ▪ анализ документации	ст. воспитатель, врач	Журнал контроля по организации питания в группах (представляется на планерке педагогов), Накопительная ведомость, Аналитическая справка о соблюдении двухнедельного меню и соответствии поставленных продуктов заявленным
	❖ <i>Выполнение решений Педсовета № 3</i>	▪ посещение итоговых мероприятий, НОД	Заведующий, ст. воспитатель	Сообщение на Педсовете № 4
Внеплановый контроль: в течение учебного года:				
❖ По жалобам и обращениям родителей (законных представителей) воспитанников;				
❖ Чрезвычайных ситуациях в ДОО.				

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Направление	Период	Ответственные	
1.	Педагогические советы	<u>Педсовет №1: установочный</u> Тема: «Основные направления образовательной деятельности ДОО в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО на 2024-2025 учебный год. Итоги летней оздоровительной работы за 2024 год». Цель: подведение итогов и планирование деятельности педагогического коллектива на 2024 – 2025 учебный год. Задачи: 1. Подвести итоги летней оздоровительной работы. 2. Утвердить годовой план, образовательную программу, рабочие программы узких специалистов и дополнительного образования на 2024-2025 учебный год. 3. Познакомиться с новыми локальными актами.	<i>август</i>	Заведующий, ст. воспитатель
		<u>Педсовет № 2: тематический</u> Тема: «Повышение компетентности родителей детей дошкольного возраста через поэтапное внедрение программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО.» Цель: знакомство педагогов с программой просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации. Задачи: 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях модернизации дошкольного образования. Обеспечение полноценной теоретической и практической подготовки педагогов для организации грамотного взаимодействия с родителями, понимания особенностей современного родительства. 5. Формирование умений проектировать процесс просветительской работы с родителями. 6. стимулировать развитие инициативы, творчества.	<i>ноябрь</i>	Заведующий, ст. воспитатель
		<u>Педсовет №3</u> Тема: «Формирование условий для создания единого образовательного простран-	<i>февраль</i>	Заведующий, ст. воспитатель

		<p>ства на основе духовно-нравственных и общепринятых социокультурных ценностей, исторических и национальных традиций народов Российской Федерации.»</p> <p>Цель: систематизация работы педагогического коллектива по формированию единого образовательного пространства.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Систематизировать знания воспитателей о необходимости создания единого образовательного пространства, а именно преемственности детского сада и школы. 5. Совершенствование работы по формированию у дошкольников представлений о духовно-нравственных и общепринятых социокультурных ценностях, исторических и национальных традициях народов Российской Федерации. 6. Развитие профессиональных компетенций педагогов по данной теме. 7. Формировать способность быстро и логически мыслить, культурно общаться, умение работать в коллективе с коллегами, объединенными одной задачей. 		
		<p><u>Педсовет №4</u></p> <p>Тема: «Результативность работы ДОО в 2024-2025 учебном году»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать и дать оценку воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году в связи с реализацией ФГОС ДО. 2. Определить приоритетные направления деятельности педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год. 	<i>май</i>	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Консультации	<i>Консультация для педагогов: «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников».</i>	<i>сентябрь</i>	ст. воспитатель Д.С. Крылова
		<i>Консультирование родителей 1 младшей группы № 1 «Радуга» на тему: «Адаптация ребенка в детском саду».</i>	<i>сентябрь</i>	педагог-психолог Е.Н. Бобылева
		<i>Консультирование родителей старшей группы № 6 «Солнышко» на тему: «Рука развивает мозг».</i>	<i>октябрь</i>	педагог-психолог Е.Н. Бобылева
		<i>Консультация для родителей: «Игровые приемы по коррекции звукопроизношения»</i>	<i>октябрь</i>	учитель-логопед Н.Г. Самохина

		Консультирование родителей старшей группы № 5 «Звездочки» на тему: «Воспитываем самостоятельность у детей раннего возраста в семье».	ноябрь	педагог-психолог Е.Н. Бобылева
		Консультация для родителей: «Проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	декабрь	учитель-логопед Н.Г. Самохина
		Консультирование для педагогов на тему: «Роль расслабляющих упражнений в системе релаксации детей с проблемами в психическом и речевом развитии».	декабрь	педагог-психолог Е.Н. Бобылева
		Консультация для родителей: «Если ребенок не говорит»	январь	учитель-логопед Н.Г. Самохина
		Консультирование педагогов на тему: «Игры и упражнения, снимающие психоэмоциональное состояние».	январь	педагог-психолог Е.Н. Бобылева
		Консультация для педагогов: «Создание коррекционно-развивающей среды в условиях в условиях работы логопедической службы ДОО»	февраль	учитель-логопед Н.Г. Самохина
		Консультирование родителей средней группы № 4 «Радость», старшей группы № 6 «Солнышко» и подготовительной группы № 2 «Ручеек» на тему: «Профилактика психоэмоционального напряжения дошкольника».	февраль	педагог-психолог Е.Н. Бобылева
		Консультация для педагогов: «Стили педагогического общения с детьми»	февраль	ст. воспитатель Д.С. Крылова
		Индивидуальное консультирование педагогов на тему: «Речевая агрессия у детей».	март	педагог-психолог Е.Н. Бобылева
		Консультирование родителей подготовительной группы № 2 «Ручеек» на тему: «Психологические аспекты подготовки детей к школе»	апрель	педагог-психолог Е.Н. Бобылева
		«Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста с целью оценки эффективности педагогических действий».	апрель	ст. воспитатель Д.С. Крылова
		«Подготовка к летнему оздоровительному сезону 2025»	май	Заведующий Н.Н. Миняйло
3.	Коллективные открытые просмотры	Смотр готовности групп к началу нового учебного года	сентябрь	воспитатели групп
		НОД по физическому развитию: структура с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО	ноябрь	Инструктор по физ. культуре Н.В. Алчинская

		Открытое мероприятие: «Развитие конструктивных способностей детей, по средствам реализации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	<i>ноябрь</i>	воспитатели Т.П. Царенкова, С.В. Панкова
		Дополнительная образовательная деятельность	<i>январь</i>	воспитатели групп, ведущие кружки
		Открытое мероприятие «Реализация проекта «Предприятие родного города «Полиграфкомбинат» в рамках городской проблемной группы «Развитие технических компетенций детей дошкольного возраста средствами парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	<i>март</i>	Педагоги ДОУ
4.	Смотры-конкурсы	Общесадовский конкурс поделок из природного материала «Осень золотая!»	<i>сентябрь- октябрь</i>	воспитатели групп
		Ежегодный общесадовский конкурс «Новый год у ворот!» в рамках работы «Мастерской Деда Мороза»	<i>декабрь</i>	воспитатели групп
		Смотр-конкурс подготовки участков и выносного материала для летнего оздоровительного периода	<i>май</i>	воспитатели групп
5.	Семинары	Круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	<i>сентябрь</i>	ст. воспитатель Д.С. Крылова.
		Семинар-практикум для педагогов на тему: «Правила составления педагогической характеристики на обучающегося»	<i>октябрь</i>	педагог-психолог Е.Н. Бобылева
		Круглый стол «Информационная безопасность детей»	<i>январь</i>	ст. воспитатель Д.С. Крылова
		Семинар с элементами тренинга на тему: «Укрепление психологического здоровья педагогов. Кинезиологическая самокоррекция».	<i>февраль</i>	педагог-психолог Е.Н. Бобылева
6.	Заседания МС	Заседание № 1: Подготовка к педсовету № 1	<i>август</i>	ст. воспитатель Д.С. Крылова заведующий Н.Н. Миняйло.
		Заседание № 2: Подготовка к педсовету № 2	<i>октябрь</i>	
		Заседание № 3: Подготовка к педсовету № 3	<i>январь</i>	
		Заседание № 4: Подготовка к педсовету № 4	<i>апрель</i>	
		Заседание № 5: Подведение итогов работы МС	<i>май</i>	
		Разработка плана летней оздоровительной работы 2025 и проекта годового плана на 2025-2026 учебный год	<i>май</i>	ст. воспитатель Д.С. Крылова

7.	Планирование работы ДОО	Составление плана работы с молодыми специалистами	<i>август</i>	ст. воспитатель Д.С. Крылова
		Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов, консультации, практики, анкетирование	<i>в течение учебного года</i>	ст. воспитатель Д.С. Крылова
		Подведение итогов работы с молодыми специалистами	<i>май</i>	ст. воспитатель Д.С. Крылова
		Оказание методической поддержки и практической помощи в период подготовки к аттестации.	<i>февраль-апрель</i>	ст. воспитатель Д.С. Крылова
8.	Работа с молодыми специалистами	Корректировка методических тем педагогов	<i>Май</i>	ст. воспитатель Д.С. Крылова
		Создание и заполнение личного кабинета педагога на сайте СОИРО (РЕГИОН-67) для вновь прибывших сотрудников/специалистов	<i>декабрь</i>	ст. воспитатель Д.С. Крылова
		Подведение итогов работы по методическим темам педагогов	<i>май</i>	ст. воспитатель Д.С. Крылова
9.	Самообразование. Повышение квалификации.	Диагностика освоения детьми образовательной программы дошкольного образования (воспитатели+все специалисты) на начало уч. года (стартовый мониторинг)	<i>октябрь</i>	ст. воспитатель Д.С. Крылова
		Диагностика освоения детьми образовательной программы дошкольного образования (воспитатели +все специалисты) на конец уч. года (итоговый мониторинг)	<i>апрель</i>	ст. воспитатель Д.С. Крылова
		Приобретение учебного оборудования, дидактических материалов и пособий, методической литературы, УМК. Оформление методического кабинета.	<i>сентябрь</i>	ст. воспитатель Д.С. Крылова
10.	Мониторинг	Оформление тематических стендов в методическом кабинете.	<i>по мере необходимости</i>	ст. воспитатель Д.С. Крылова
		Пополнение комплекта диагностических карт и методик	<i>сентябрь-май</i>	ст. воспитатель Д.С. Крылова
11.	Работа методического кабинета	Оформление подписки на периодические издания	<i>август, май</i>	ст. воспитатель Д.С. Крылова
		Создание картотеки методической литературы	<i>май</i>	ст. воспитатель Д.С. Крылова

МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

Направление	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Музыкальные праздники Ответственные: воспитатели групп, специалисты, ст. воспитатель, музыкальный руководитель		«Осень» Осенние праздники во всех возрастных группах: «Осень Золотая в гости к нам пришла!».	Познавательное мероприятие для детей старшей и подготовительной групп «День народного единства»	Музыкальное развлечение «Новый год у ворот!»	«Колядки» Театрализованное представление «Рождество Христово» в постановке детей старшей и подготовительной групп	Праздники, посвященные Дню защитников Отечества в старших группах	Праздники, посвященные 8 Марта во всех возрастных группах		«Памяти павших будьте достойны!» , музыкально-патриотическое развлечение в старших возрастных группах. Праздник: «Выпускной балл»
Развлечения и досуги	«День Знаний: сюрпризы из школьного портфеля» (средняя, старшая, подготовительная к школе группы) «С днем рождения, Смоленск!» (подгто		Мероприятие, посвященное Дню Матери (старшая, подготовительная к школе группы)				Развлечение на свежем воздухе: «Проводы Масленицы» (социальное партнерство с МБОУ «СШ № 12», МБОУ «СШ № 16»)	«Шутки любят все» (1 апреля), Праздник «День Земли» (22 апреля).	
Театрализованная деятельность	1 раз в месяц по мере поступления предложений от театральных студий								

Физкультурные праздники, развлечения, досуги	«Нет терроризму!» (03.09) занятие с воспитанниками старшей и подготовительной к школе группы		Спортивное мероприятие «Осенний марафон»		День Здоровья «Зимние забавы» (зимняя олимпиада)	«День защитника Отечества» музыкально-спортивное развлечение в старших возрастных группах.		Фольклорный праздник «Путешествие по Весне»	
Выставки рисунков, поделок	Выставка работ: «Любимый город», «Мой любимый воспитатель»	Выставка-конкурс поделок из природного материала «Дары Осени»	Фотовыставка «Я и моя мама»	Выставка новогодних игрушек «Мастерская деда Мороза»	Конкурс построек из снега: «Зимняя сказка на участке»	Выставка-конкурс «Эх, папули, мастера!»	Выставка детского творчества «Подари открытку маме»»	Выставка детского творчества: «Если очень захотим – даже в космос полетим!» во всех возрастных группах	Оформление фотовыставки ко Дню Победы: «Бессмертный полк»

Международные, всероссийские, региональные и муниципальные мероприятия
Участие воспитанников по желанию родителей и педагогов ДОО, с ориентировкой на городские и областные конкурсы

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Направление	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести психолого-педагогическую диагностику семей воспитанников, поступивших в ДОО впервые.	Психолого-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей	Родительские собрания: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы.	День открытых дверей. Цели: ознакомление родителей с «секретами» воспитания в ДОО; показ способов и методов развития ребенка дошкольника.	Встречи-знакомства с семьями воспитанников. <u>Цель:</u> узнать о семьях воспитанников как о многопоколенном обществе, передать опыт семейного воспитания.	Встречи-знакомства с семьями воспитанников. <u>Цель:</u> знакомство с родителями как специалистами в своей области (повар, врач, педагог...).	Встречи-знакомства с семьями воспитанников. <u>Цель:</u> знакомство с хобби родителей.	День открытых дверей. Цели: показ возможностей детского сада в организации питания дошкольников.	Встречи-знакомства с семьями воспитанников. <u>Цель:</u> знакомство с планами на летний отдых воспитателей групп

	ответственные: педагог-психолог		ответственные: воспитатели групп	питатель, воспитатели, специалисты ДОО	воспитатели групп	ные: воспитатели групп			
Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Подготовить фотоотчет для родителей «Вот и пролетело лето...» ответственные: воспитатели групп	Подготовка для родителей консультации с рекомендациями по дизайну детской комнаты. ответственные: ст. воспитатель.	Организовать встречу со специалистом краеведческого музея «Сказка» и фольклорным коллективом из Талашкино, познакомить родителей и детей с традициями нашей малой Родины ответственные: ст. воспитатель	Консультация для родителей по изготовлению новогодних игрушек в семье для украшения ёлки в детском саду и дома.	Отразить в семейном календаре праздник День Российской печати 13 января	Пополнение фонотеки групп аудиозаписями народных песен. Наполнение среды музыкальными образами: слушание народных песен на тему «Масленца». ответственные: муз. рук., воспитатели групп	Беседа на тему «Встречи с театром», консультации, составление памятки «Поведение в театре». ответственные: ст. воспитатели групп	Организация выставок рисунков и фотографий на тему: «Родная земля», репродукции картины Н. Арёфьевой «Хлеб всему голова».	Выставка фотографий и рисунков «9 Мая – наш семейный праздник. Бесмертный полк». Рекомендации по семейному прочтению произведений (список для каждой группы) ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Обсуждение итогов летнего отдыха, объединение в совместную деятельность воспитывающих взрослых в контексте сопровождения ребенка в постижении культурных практик человека. ответственные: воспитатели групп.	Мастер-класс «Родной дом: строительство и убранство». Цели: познакомить детей и взрослых с культурой строения и убранства русского дома, обратить внимание взрослых на традиции, которые соблюдаются и в современном мире, являются ценностями и нормами современной семьи ответственные: ст. воспитатель.	Семейная гостиная «Мужское воспитание». Цель: показать воспитывающим взрослым значение отцовского, мужского воспитания в семье; развивать сотворчество отцов и детей; показывать образцы родительской и педагогической ответственности.	Мастер-класс «Новогодняя игрушка». Цели: объединение воспитательного потенциала семьи и детского сада в совместную деятельность. ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп	Совместная организация в группах фотовыставки родителей по теме «Праздник моей семье» (фотографии, рисунки детей по темам Нового года, Рождества). Расматривание, обмен впечатлениями. ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп	Работа творческой группы педагогов и воспитателей по подготовке праздника «8 Марта». Цель: развитие конструктивного взаимодействия воспитываемых взрослых. ответственные: ст. воспитатель, муз. рук.	Театральная мастер-классная (к Дню театра) подготовительной группе. Цели: показать воспитательные возможности театрального взаимодействия их родителями. ответственные: ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы, муз. рук.	Вечер за чашкой выпечки с любимой семьей воспитанников. Презентация результатов проекта «Секреты хлеба». Цель: передача опыта изготовления хлеба «Как хлеб в поле вырос» для дошкольников. ответственные: ст. воспитатели групп.	Подготовка и проведение праздника «День защиты детей». Цель: развитие взаимодействия с семьями воспитанников, создание атмосферы, открытой для творчества. ответственные: ст. воспитатель, воспитатели, родители.

ПЛАН – ГРАФИК

должностного контроля заведующего ДОО на 2024 – 2025 учебный год.

№ п/п	Проверяемый	Параметры контроля	Критерии контроля	Объект контроля	Методы контроля	Периодичность и сроки контроля	Форма и место представления результатов контроля
1.	Заведующий хозяйством	Финансово-хозяйственная деятельность	Выполнение сметы расходов	Смета расходов Отчёт о расходовании финансовых средств	Изучение и анализ документации	Ежемесячно. Ноябрь Февраль Май	Карта должностного контроля на администр. совещании при заведующей
		Охрана труда, ТБ и ППБ	Выполнение годового плана работы	Документация и мероприятия по ОТ и ТБ, ППБ, антитеррористической деятельности	Изучение и анализ документации. Наблюдение	1 раз в квартал. Ноябрь Февраль Май	Карта должностного контроля на администр. совещании при заведующей
		Создание условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности	Выполнение требований СанПиН и СП, требований ОГПН, Ростехнадзора и др.	Акт готовности к новому учебному году. Акты надзорных органов. Протоколы планёрок с обслуживающим персоналом.	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал. Ноябрь Февраль Май	Карта должностного контроля на административном совещании при заведующей
2.	Учитель-логопед	Создание коррекционно-развивающей работы в ДОО		Воспитанники ДОО	диагностика	2 раза в год октябрь, апрель	Сводные таблицы мониторинга, отчет на конец учебного года
3.	Педагог-психолог	Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников		Воспитанники ДОО	диагностика	2 раза в год январь, май	Сводные таблицы мониторинга, отчет на конец учебного года

ПЛАН – ГРАФИК
(внутрисадового) контроля заведующего ДОО на 2024 – 2025 учебный год
(методическая работа)

Форма контроля	Содержание контроля	Сроки контроля	Форма представления результатов контроля
Плановый (тематический)	Готовность групп и кабинетов к новому учебному году	сентябрь	Справка по итогам контроля (представляется на Педагогическом Совете № 1)
Текущий	Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей	систематически	Карта контроля выполнения требований к созданию условий по сохранению жизни и здоровья детей (ежемесячно на пед. планерках)
Плановый	Диагностика освоения детьми образовательной программы дошкольного образования: <ul style="list-style-type: none"> ▪ стартовый мониторинг ▪ итоговый мониторинг 	октябрь апрель	Сводные таблицы (предоставляются на планерке педагогов)
Плановый (тематический)	«Самооценки педагогов на соответствие требованиям Профстандарта»	декабрь	Справка по итогам контроля (представляется на Педагогическом совете № 2)
Текущий	Состояние календарно-тематических планов педагогов (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)	декабрь, март	Карта контроля
Плановый (тематический)	«Формирование культуры здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья воспитанников детского сада» (в рамках реализации «Региональной программы по здоровому образу жизни, культуре питания, продвижению семейных ценностей «Здоровое поколение Смоленщины»).	март	Аналитическая справка (представляется на Педагогическом Совете № 3)
	«Об обеспечении условий реализации образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ в части создания доступной среды для обучения детей с ОВЗ».	апрель	Аналитическая справка (представляется на Педагогическом Совете № 3)
Тематический	«Организация летнего оздоровительного периода 2025»	май	Протокол смотра-конкурса (представляется на педагогической планерке в июне 2025 г.)

ПЛАН – ГРАФИК

должностного контроля заведующего хозяйством ДОО на 2024 – 2025 учебный год.

№ п/п	Проверяемый	Параметры контроля	Критерии контроля	Объект контроля	Методы контроля	Периодичность и сроки контроля	Форма и место представления результатов контроля
1.	Младший воспитатель	1. Помощь воспитателю в организации воспитательно-образовательного процесса. 2. Санитарное состояние 3. Трудовая дисциплина	Организация игр, занятий, участия в организации и проведения прогулки, прививание культурно-гигиенических навыков. Санитарная обработка посуды, игрушек, детских горшков, в соответствии с СанПиН и СП. Смена постельного белья, полотенца, обработка сан. узлов, наличие кипяченой воды для питья и полоскания рта, готовность участка для прогулок. Соблюдение трудовых обязанностей: ППБ, ОТ, санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности воспитанников в ДОО.	Групповое помещение Групповое помещение, участки для прогулок, на прилегающей	наблюдение	1 раз в неделю 1 раз в 10 дней Ежедневно	Карта должностного контроля
2.	Повар	1. Своевременное обеспечение доброкачественного приготовления пищи 2. Соблюдение ППБ, ОТ	Составление меню на каждый день, осуществление закладки продуктов, принятие по весу доброкачественные продукты из кладовой, обеспечение их гигиенической и термической обработкой. Правильное хранение и расходование продуктов, отпусkanie готовой пищи. Закладывание и хранение суточных проб дневного рациона согласно СанПиН. Не допускать загромождение проходов между оборудованием. Соблюдение осто-	Пищевой блок	наблюдение	Ежедневно 1 раз в неделю	Карта должностного контроля

			рожности при работе с горячей пищей.				
3.	Кухонный рабочий	1.Соблюдение санитарно-эпидемического режима на кухне в соответствии с СанПиН. 2.Соблюдение ППБ, ОТ.	Содержание в чистоте кухонного инвентаря. Первичная обработка овощей. Обработка котлов 20% раствором кальцинированной соды. Своевременный вынос пищевых отходов. Проведение уборки пищеблока.	Пищевой блок	наблюдение	Ежедневно	Карта должностного контроля
4.	Уборщик производственных и складских помещений	1.Соблюдение СП, ППБ, ОТ.	Содержание пола в чистом и сухом виде. Производство качественной уборки. Чистка и дезинфекция сан.технического оборудования в соответствии СП.	Административные и бытовые помещения	наблюдение	1раз в неделю	Карта должностного контроля
5.	Машинист по стирке и ремонту спецодежды	1.Соблюдение санитарно-эпидемического режима. 2. Соблюдение ППБ и ОТ.	Качественная стирка, сушка, глажка белья. Выдача чистого и прием грязного белья в соответствии с установленным графиком. Кипячение отдельных предметов-полотенец, кухонных принадлежностей. Работа только на исправном оборудовании, место расположения утюга только на подставке. Своевременное обеспечение бельем, спец. одеждой. Получение, проверка и выдача спец.одежды, сан.одежды, белья. Участие в инвентаризации.	Постирочная	наблюдение	1раз в неделю	Карта должностного контроля
6.	Кладовщик	Учет, хранение и сроки реализации продуктов	Обеспечение своевременного заказа, доставки, получения, сохранности и хранения продуктов питания. Выдача продуктов согласно меню-требованиям. Соблюдение сроков реализации.	Пищевая, кладовая	наблюдение	1раз в месяц	Карта должностного контроля
7.	Рабочий по	1.Обеспечение исправности	Прием заявок на ремонт, своевременное	Здание и обо-	наблюдение	1раз в месяц	Карта должност-

	комплексному обслуживанию и ремонту зданий	<p>состояния оборудования и ремонт инвентаря.</p> <p>2.Своевременное и качественное выполнение ремонта.</p> <p>3.Текущий ремонт электрооборудования.</p> <p>4. Обеспечение сохранности материальных ценностей и прилегающей территории ДОУ.</p>	<p>осуществление мелкого ремонта мебели и оборудования в группах и на участках, замена стекол, ремонт и врезание замков.</p> <p>Разборка, сборка, ремонт, установка смывных бачков, ванн, вентилях, кранов, раковин, смесителей, унитазов. Бесперебойная работа канализации, водоснабжении, своевременное устранение неполадок.</p> <p>Систематический осмотр, проверка и ремонт электрооборудования, освещения.</p> <p>Смена ламп дневного света, укрепление плафонов, выключателей, розеток.</p>	<p>рудование д/с, постройки на прилегающей территории.</p>			ного контроля
8.	Сторож		<p>Сохранность помещения, оборудования в помещении и на территории.</p>	<p>Здание, постройки, территория.</p>	наблюдение	1раз в неделю	Карта должностного контроля

ПЛАН – ГРАФИК

должностного контроля медицинского персонала ДОО на 2024 – 2025 учебный год.

№ п/п	Проверяемый	Параметры контроля	Критерии контроля	Объект контроля	Методы контроля	Периодичность и сроки контроля	Форма и место представления результатов контроля
1.	Воспитатель	1.Тетрадь посещаемости. 2.График проветривания. 3.Проведение обработки игрушек. 4.Проведение маркировки мебели.	Соответствие СП Соответствие СП Соответствие росту детей	Табеля групп Групповые помещения	Анализ табелей Визуальное наблюдение Визуальное наблюдение Визуальное наблюдение	Ежедневно Ежедневно Ежедневно 2 раза в год	1 раз в месяц на планерке 1 раз в месяц на планерке 1 раз в месяц на планерке Аналитическая справка на совещании при заведующей 2 раза в год
2.	Младший воспитатель	1.Санитарное содержание помещений. 2.Соблюдении сан.эпид. режима, проведение генеральной уборки 3.Маркировка пост. белья.	Соответствии СП Соответствии СП Соответствии СП	Групповые помещения	Визуальное наблюдение	Ежедневно 1 раз в неделю	Санитарный журнал по группам. Справка на административной планерке при заведующей 1 раз в месяц
3.	Повар	1.Качественное приготовление пищи с соблюдением норм питания.	Работа по меню-требованиям	Деятельность работников пищеблока	Наблюдение	Ежедневно	Карта должностного контроля, 1 раз в месяц на совещании при заведующей
4.	Кухонный	1. Своевременная выдача продуктов питания. 2. Соблюдение температурных режимов при хранении продуктов.	Соблюдение графика Соответствие СанПиН		Наблюдения	Ежедневно Ежедневно	

	рабочий	1. Соблюдение температурного режима при мытье посуды и инвентаря. 2. Маркировка инвентаря. 3. Соблюдение личной гигиены.	Соответствие СанПин Соответствие СанПиН		Осмотр на гнойничковые заболевания	1 раз в неделю 1 раз в неделю Ежедневно	Журнал гнойничковых заболеваний
5.	Уборщик производственных и складских помещений	1.Соблюдение СП. 2.Маркировка инвентаря.	Содержание пола в чистом и сухом виде. Произведение качественной уборки. Чистка и дезинфекция сан.технического оборудования в соответствии СП.	Административные и бытовые помещения	Наблюдение	1раз в неделю	Карта должностного контроля, 1 раз в месяц на совещании заведующей.
6.	Машинист по стирке и ремонту спецодежды	1.Своевременность смены белья. 2.Соблюдение гигиенических и температурных режимов.	Соблюдение графика по смене белья. Соответствие СП Своевременное обеспечение бельем, спец. одеждой. Получение, проверка и выдача спец. одежды, сан. одежды, белья. Участие в инвентаризации.	Постирочная	Наблюдение	1 раз в неделю	Карта должностного контроля, 1 раз в месяц на совещании заведующей.
7.	Кладовщик	1. Своевременность и качество доставляемых продуктов. 2. Соблюдение сроков хранения и реализация продуктов.	Заказ вовремя по меню-требованиям. Своевременное предоставление сертификатов и свидетельств на продукты. Соответствие СанПин.	Пищеблок, кладовая	Наблюдение	1раз в месяц	Карта должностного контроля, 1 раз в месяц на совещании заведующей.