

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 31 «Светлана»
города Смоленска

Образовательная программа дошкольного образования (краткая презентация)



Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие **нормативно-правовые документы**:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (актуальная редакция)
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие **нормативно-правовые документы**:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Светлана» города Смоленска.
- Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Светлана» города Смоленска.

Образовательная
программа
дошкольного
образования

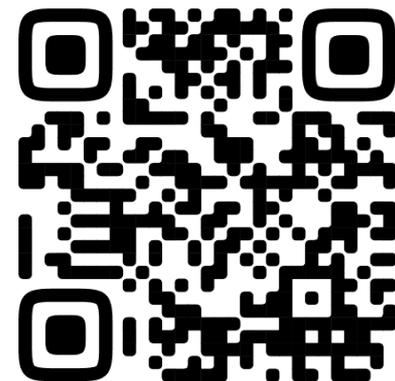
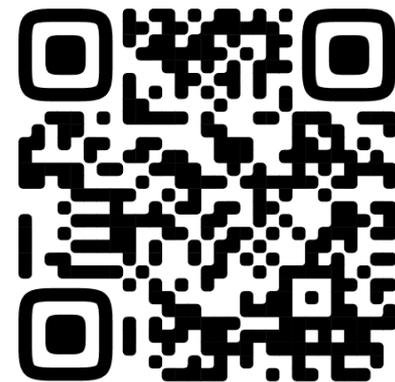
- ВВЕДЕНИЕ
I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
РАЗДЕЛ
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
РАЗДЕЛ
IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ
РАЗДЕЛ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- 1.1. Пояснительная записка
 - 1.1.1. Цели и задачи реализации Программы
 - 1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы
 - 1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
- 1.2. Планируемые результаты реализации Программы
- 1.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов Программы
- 1.4. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи реализации Программы

- ▶ Цель Программы соответствует п. 14.1. Федеральной образовательной программы дошкольного образования
- ▶ (URL:<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=5>)
- ▶ Цель Программы достигаются через решение задач - п. 14.2. ФОП ДО
- ▶ (URL:<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=5>)



Принципы и подходы к формированию Программы

▶ Программа построена на **принципах**, установленных ФГОС ДО. Принципы формирования Программы соответствуют федеральной образовательной программе дошкольного образования – п. 14.3. ФОП ДО
(URL:<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=6>)

▶ Основные **подходы** к формированию Программы.

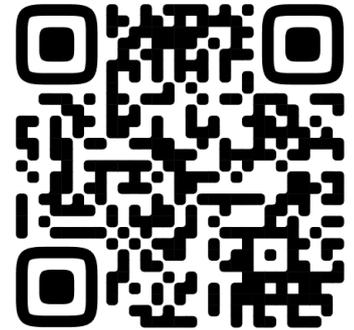
▶ Программа:

– сформирована на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования;

– определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;

– обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;

– сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).



Планируемые результаты освоения Программы соответствуют планируемым результатам реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования - п.15. ФОП ДО

ФОП ДО/пп	Возрастная группа	Ссылка	QR-код
15.2	Ранний возраст, к трем годам	https://clck.ru/3BdJT8	
15.3	Дошкольный возраст:		
15.3.1.	К четырем годам	https://clck.ru/3BdJUn	
15.3.2.	К пяти годам	https://clck.ru/3BdJVh	
15.3.3.	К шести годам	https://clck.ru/3BdJXW	
15.3.4.	На этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)	https://clck.ru/3BdJYo	

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Объем обязательной части Программы составляет 93% от ее общего объема. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 7% и ориентирована на специфику социокультурных региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Обязательная часть Программы

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.

Ссылка: <https://clck.ru/3D3cw7>

QR-код:



Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая Программа «Край Смоленский» для детей 5 -7 лет (составлена на основе Край Смоленский: парциальная программа по краеведению для детей старшего дошкольного возраста / Т.М. Жарова, В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковская. - Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2023. - 37 с.)

Ссылка: <https://clck.ru/3D3dYv>

QR-код:



II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях Программы с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

2.6. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей

2.7. Рабочая программа воспитания

2.8. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях Программы с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания

- ❖ Социально-коммуникативное развитие
- ❖ Познавательное развитие
- ❖ Речевое развитие
- ❖ Художественно-эстетическое развитие
- ❖ Физическое развитие

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

- ▶ Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
 - обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития (далее – КРР) детей (п. 27 ФООП ДО)



▶ КРР и (или) инклюзивное образование в МБДОУ «Детский сад №31 «Светлана» направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

▶ КРР объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана» осуществляет педагоги, педагог-психолог, учитель- логопед.

2.7. Рабочая программа воспитания

- ❖ Пояснительная записка
- ❖ Целевой раздел
Программы воспитания
- ❖ Содержательный
раздел Программы
воспитания
- ❖ Организационный
раздел Программы
воспитания

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы

3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

3.3. Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.4. Кадровые условия реализации Программы

3.5. Режим и распорядок дня в дошкольных группах

3.6. Календарный план воспитательной работы

3.7. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

▶ В соответствии с ФГОС ДО РППС ДОО обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности;

- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ДОО, для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям.

Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана» способствует решению поставленных воспитательно-образовательных задач.

Все помещения детского сада соответствуют санитарногигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников:

- ▶ **групповые помещения** (воспитательно-образовательная работа);
- ▶ **кабинет заведующего** (индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников);
- ▶ **методический кабинет** (библиотека для педагогов, детей и родителей. Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов.);
- ▶ **кабинет делопроизводителя и заведующего хозяйством** (хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом);
- ▶ **кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога** (индивидуальная и групповая работа с детьми, индивидуальные консультации, беседы с воспитателями и родителями воспитанников);
- ▶ **холлы ДОО** (размещение информации);
- ▶ **музыкально-спортивный зал** (проведение музыкальных, физкультурных занятий, праздников и досугов);
- ▶ **медицинский блок** (мед. кабинет, изолятор, процедурный кабинет);
- ▶ **пищеблок** (хранение продуктов и приготовление пищи);
- ▶ **прачечная** (стирка и глажение постельного белья и спецодежды);
- ▶ **кабинет завхоза** (хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом);
- ▶ **Прогулочные участки** (прогулки, игровая деятельность, досуги);
- ▶ **Спортивный участок** (проведение физкультурных занятий, праздников и досугов).

Кадровые условия реализации программы

Количество сотрудников: 33 (в том числе внешние совместители), из них:

Административный персонал - 2 человека: заведующий, заведующий хозяйством;

Педагогический персонал - 15 человек;

Обслуживающий персонал: 16 человек.

Качество кадрового педагогического состава:

Воспитательно-образовательную работу с детьми в ДОО осуществляют 15 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре и 10 воспитателей.

Общее количество педагогов 15 человек.

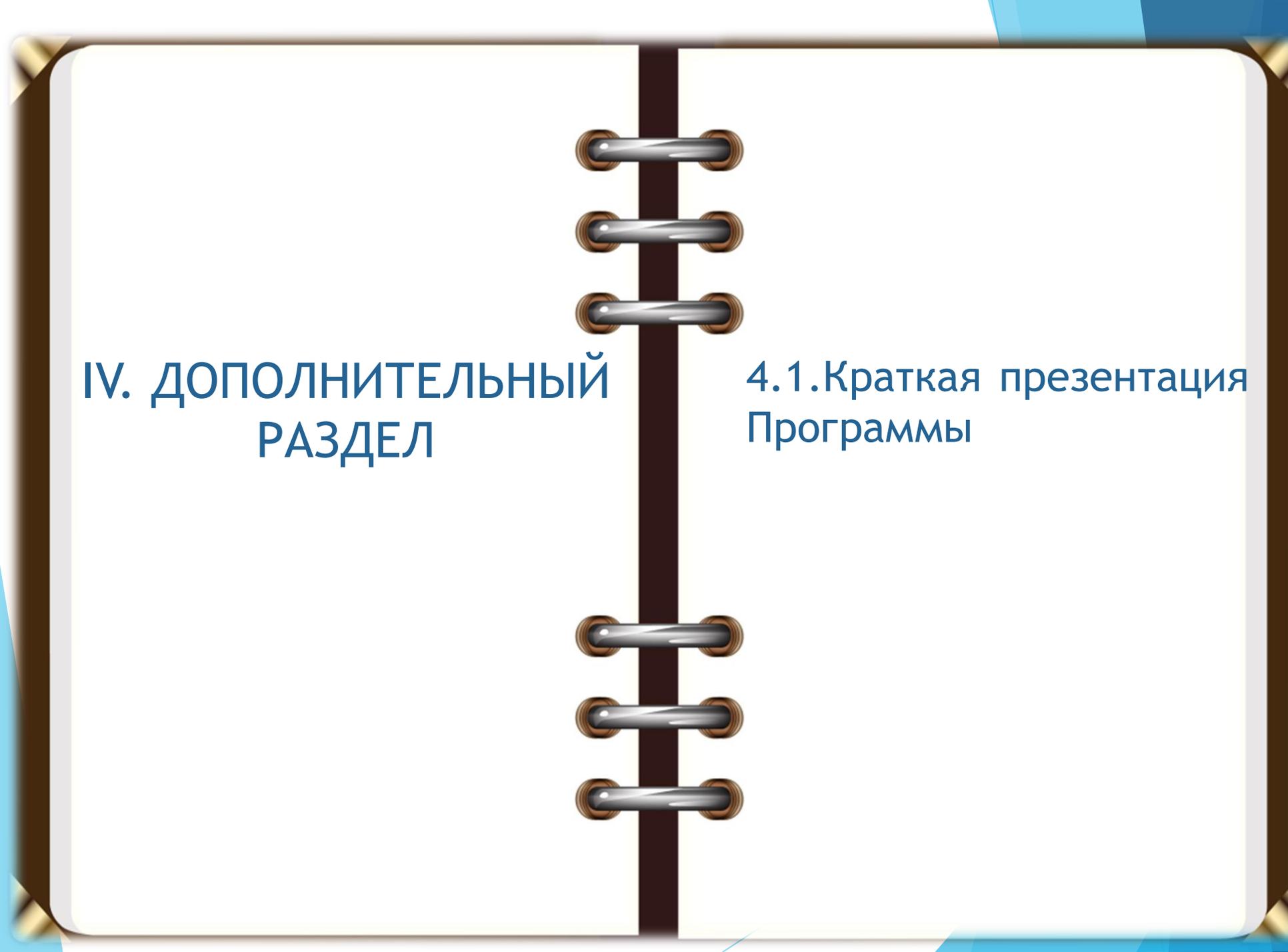
Характеристика педагогического состава:

Педагогический персонал:			
- образование	высшее	среднее специальное	общее
	7	8	0

- педагогический стаж	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
	1	2	2	7	3

- квалификация	высшая кв. кат.	первая кв. кат.	без кв. кат.	соответствие занимаемой должности
	4	6	5	0

- возрастной ценз	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 39	40 - 54	55 - 59	старше 60 лет
	0	2	6	6	0	1



IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ
РАЗДЕЛ

4.1. Краткая презентация
Программы