

СОГЛАСОВАНО

старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана»

 Д.С. Крылова

от « 29 » 08 20 24 г.

АННОТАЦИЯ

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально – гуманитарной направленности
«Играем пальчиками – развиваем речь»**

**МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана»
срок реализации программы: 2024 – 2025 учебный год**

<u>Полное название программы</u>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности « Играем пальчиками – развиваем речь »
<u>Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)</u>	Базовый, бюджет
<u>ФИО разработчика (автора) программы</u>	Ковалева Ирина Алексеевна , воспитатель без. кв. категории
<u>Направленность программы</u>	Общеразвивающая
<u>Объединение, в котором реализуется программа</u>	«Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Светлана» города Смоленска»
<u>Год разработки программы</u>	2024
<u>Срок реализации программы</u>	1 год
<u>Цель программы</u>	организация системы работы, направленной на развитие мелкой моторики рук посредством пальчиковых игр и упражнений.
<u>Задачи программы</u>	<p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разучить с детьми пальчиковые игры и упражнения; • упражнять детей четко произносить слова сочетая их с движениями; • упражнять детей четко произносить слова сочетая их с движениями; • формировать навыки исполнительского мастерства. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук; • развивать гибкость и подвижность пальцев и кистей рук; • развивать речь; • развивать память, творческую активность, пространственное мышление, фантазию. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать в детях усидчивость; • воспитывать внимательность к выполнению заданий; • способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
Актуальность, новизна, Педагогическая целесообразность	<p>Актуальность программы:</p> <p>В последние годы в нашей стране отмечается тенденция на увеличение количества детей с отклонениями в развитии речи. Эти отклонения связаны, прежде всего, с неблагоприятными экологическими условиями, различными инфекциями.</p> <p>Всестороннее представление об окружающем предметном мире у ребёнка не может сложиться без тактильно-двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно- двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве. Поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления в школу. Надо уделять должное внимание различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки. Это решает сразу две задачи: во-первых косвенным образом влияет на общее интеллектуальное развитие детей, во-вторых, готовит к овладению навыком письма.</p> <p>Мелкая моторика – это точные и тонкие движения пальцев руки. От развития мелкой моторики напрямую зависит работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создавать условия для накопления ребёнком практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, необходимые для будущего овладения письмом. В связи с этим актуальность этой программы не вызывает сомнений.</p> <p>Педагогическая целесообразность.</p>

	<p>Данная программа предназначена для правильного развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста и своевременной помощи в формировании последовательной координации движений пальцев рук и навыков ручной умелости.</p> <p>Подобран и систематизирован материал пальчиковых игр и упражнений по развитию мелкой моторики, в соответствии с лексической темой;</p> <p>Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.</p> <p>Педагогическая целесообразность заключается в том, что на занятиях включает не только пальчиковые игры, а также используется и природный материал - желуди, орехи, фасоль, шишки и т. д.</p> <p>Новизна программы.</p> <p>Программа кружка «Играем пальчиками – развиваем речь» имеет социально-педагогическую направленность и призвана через развитие пальчиковой и общей моторики, обеспечивающих двигательные функции руки, скоординированные действия глаза и руки, положительно влиять на улучшение познавательных способностей и развитие речи дошкольников.</p>
<u>Возраст детей</u>	от 2 до 3 лет
<u>Организация образовательного процесса</u>	Программа предполагает проведение двух занятий в неделю, во вторую половину дня. Общее количество занятий в год - 62, длительность занятия -10 мин. Ориентирована на работу с воспитанниками в возрасте 2-3 лет и рассчитана на один год обучения.
<u>Ожидаемые результаты реализации программы</u>	<p>Обучаясь по данной программе, к концу обучения дети должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – названия пальцев рук, их очередность – народные потешки, небольшие по размеру пальчиковые игры с движениями, соответствующие тексту <p>должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять своими действиями и концентрировать внимание на одном виде деятельности – согласовывать движения кистей рук со словами пальчиковых игр, потешек – ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т.д. – выполнять движения пальчиковых игр как левой, так и правой рукой и обеими вместе. – у детей развивается гибкость и подвижность пальцев и кистей рук.
<u>Формы подведения итогов программы</u>	Мониторинг, открытые занятия