

СОГЛАСОВАНО

старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана»

 Д.С. Крылова

от « 30 » 08 20 12 г.

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе
«Основы безопасности»
для детей дошкольного возраста
«Мой безопасный мир»

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 31 «Светлана» города Смоленска

<u>Полное название программы</u>	Рабочая Программа «Основы безопасности» для детей дошкольного возраста «Мой безопасный мир» Образовательная область «социально - коммуникативное развитие» МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана»
<u>Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)</u>	Базовый, бюджет
<u>ФИО разработчика (автора) программы</u>	Крылова Дарья Сергеевна, старший воспитатель 1 кв. категории
<u>Направленность программы</u>	Общеразвивающая
<u>Объединение, в котором реализуется программа</u>	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Светлана» города Смоленска»
<u>Год разработки программы</u>	2022
<u>Срок реализации программы</u>	3 года
<u>Цели программы</u>	Формирование и систематизация представлений детей дошкольного возраста о безопасной жизнедеятельности через различные виды деятельности.
<u>Задачи программы</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретические основы воспитания безопасного поведения детей дошкольного возраста. 2. Выделить факторы, оказывающие влияние на поведение ребенка в опасной ситуации. 3. Проанализировать современные программы МБДОУ с позиции воспитания безопасного поведения детей. 4. Разработать перспективный план и конспекты по правилам безопасности жизнедеятельности. 5. Определить педагогические условия воспитания безопасного поведения ребенка в жизни. 6. Внедрить в воспитательно-образовательный процесс педагогические технологии и методики по формированию основ безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников. 7. Создать систему воспитательной - образовательной работы по основам безопасной жизнедеятельности. 8. Создать систему в работе с родителями по формированию основ безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников.
Актуальность, новизна, Педагогическая целесообразность	<p>Современный динамично развивающийся мир предъявляет повышенные требования к людям в плане социальной адаптации и безопасного поведения в быту, на производстве, на улице, в природе. Социальная и экологическая обстановка вызывает крайнее беспокойство. В этих условиях особую актуальность приобретает изучение предмета основ безопасности жизнедеятельности. В связи с этим актуализировалась необходимость поиска механизма для формирования у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Мы считаем, что данная подготовка должна проходить на всех этапах жизни человека, и начинать необходимо с дошкольного возраста.</p> <p>Существуют различные подходы к данному вопросу, поэтому необходимо подобрать такие образовательные средства, которые позволят наиболее эффективно достичь максимального результата в дошкольном возрасте. Четко обозначены направления работы, система обучения детей правилам безопасного поведения насыщена методами и приемами, влияющими на эмоциональную сферу, что положительно сказывается на результатах.</p>
<u>Возраст детей</u>	от 4 до 7-ми лет
<u>Организация образовательного</u>	В соответствии с современными психолого-педагогическими ориентирами работу по воспитанию основ безопасности

<p><u>процесса</u></p>	<p>жизнедеятельности была составлена по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ребёнок и его здоровье; • Ребёнок и другие люди; • Ребёнок дома; • Ребёнок и природа; • Ребёнок на улицах города. <p>Основываясь на содержание программы, был разработан перспективный план.</p> <p>Цель разработанного перспективного плана - систематизировать имеющиеся методические рекомендации и разработки по основам безопасности жизнедеятельности ребёнка, внести в содержание работы воспитателя использование наиболее эффективных форм и методов организации обучения детей знаниям о правилах безопасного поведения в бытовых условиях и экстремальных условиях, обеспечивающих их жизнь и здоровья.</p> <p>Перспективное планирование предусматривает решение задач по основам безопасности жизнедеятельности во всех блоках учебно-воспитательного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Организованная деятельность; 2) Совместная деятельность; 3) Самостоятельная деятельность. <p>Программа рассчитана на 3 года для средней, старшей и подготовительной группах.</p> <p>Занятия проводятся 2 раза в неделю.</p> <p>Средняя группа -15-20 минут Старшая группа -20-25 минут Подготовительная-30-35 минут</p>
<p><u>Ожидаемые результаты реализации программы</u></p>	<p>Показатели опыта безопасного поведения детей, отражающие уровень его сформированности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знания ребенка о правилах безопасного поведения (об источниках опасности, мерах предосторожности и способах преодоления угрозы); • умения действовать в ситуациях контактов с потенциально опасными объектами окружающего мира; • отношение (переживание и понимание ребенком необходимости соблюдения мер предосторожности и своих возможностей по преодолению опасности). <p>Необходимо отметить, что обозначенные компоненты опыта безопасного поведения взаимосвязаны друг с другом и, обеспечивают осознание необходимости мер предосторожности, проявляется в умении действовать с потенциально опасными предметами, и в сложных социальных ситуациях, например, на дороге, в природе, дома.</p>
<p><u>Формы подведения итогов программы</u></p>	<p>Открытая образовательная деятельность, мониторинг</p>