

<u>Полное название программы</u>	Рабочая программа «ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК» (комплексное выявление и развитие детей с признаками одаренности) МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана»
<u>Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)</u>	Базовый, бюджет
<u>ФИО разработчика (автора) программы</u>	Миняйло Н.Н., заведующий, Крылова Д.С., старший воспитатель, Алчинская Н.В., инструктор по физической культуре, Самохина Н.Г., учитель-логопед, Бобылева Е.Н., педагог-психолог. Царенкова Т.П., воспитатель, Полякова О.Н., воспитатель, Ковалева И.А., воспитатель, Петушкова В.К., воспитатель.
<u>Направленность программы</u>	Общеразвивающая
<u>Объединение, в котором реализуется программа</u>	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Светлана» города Смоленска»
<u>Год разработки программы</u>	2022
<u>Срок реализации программы</u>	5 лет
<u>Цель программы</u>	Создание оптимальных условий для выявления, развития и поддержке детей с признаками одарённости. Развитие способностей детей с признаками одарённости в различных видах деятельности и формирование их личностной и социальной самореализации.
<u>Задачи программы</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для работы с детьми с признаками одарённости: <ul style="list-style-type: none"> • научно - методическая база; • материально- техническое оснащение; • кадровый состав; 2. Создание управленческой структуры, способствующей выявлению, развитию и поддержке детей с признаками одарённости. 3. Совершенствование традиционных и внедрением образовательный процесс ДОУ новых технологий, программ по выявлению, развитию и поддержке детей с признаками одарённости. 4. Апробация и внедрение новых форм и методов работы по развитию детей с признаками одарённости. 5. Разработка и внедрение механизма комплексного выявления видов одарённости детей (диагностический материал для обследования детей и родителей, критерии оценки качества и результативности работы). 6. Обеспечение повышения уровня подготовки педагогических кадров и психологической службы в вопросах организации работы с одаренными детьми. 7. Создание единого образовательного пространства при участии педагогов, родителей, воспитанников. 8. Развитие отношений социального партнёрства с учреждениями культуры, дополнительного образования, общественными организациями.
Актуальность, новизна, Педагогическая целесообразность	Самым сенситивным периодом для развития способностей является раннее детство и дошкольный возраст. Для ребенка этого возраста характерна высокая познавательная активность, повышенная впечатлительность, потребность в умственной нагрузке. У него развита интуиция, яркость, конкретность представляемых образов и легкость манипулирования ими. «Родовыми» чертами дошкольного возраста является фантазия, творческое воображение, нестандартность мышления, кроме этого, проявляется особая чувствительность, отзывчивость на окружающее.

	<p>Исходя из этого, для развития творческих способностей в образовательных учреждениях необходимо своевременно выявлять детей с предпосылками одаренности, проводить специальную работу по сохранению и дальнейшему развитию их способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия педагога-психолога, воспитателей, узких специалистов, родителей. Программа рассчитана на детей дошкольного возраста.</p>
<u>Возраст детей</u>	от 3 до 7-ми лет
<u>Организация образовательного процесса</u>	<p>Формы работы с детьми с признаками одаренности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые занятия; - подгрупповые занятия; - индивидуальные занятия; - кружковая работа; - работа с учреждениями дополнительного образования, социальными партнерами.
<u>Ожидаемые результаты реализации программы</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для работы с детьми с признаками одаренности: <ul style="list-style-type: none"> • обновлена учебно-методическая база; • улучшено материально-техническое оснащение; • кадровый состав; 2. Усовершенствований и внедрений в образовательный процесс МБДОУ новых технологий, программы по выявлению и развитию детей с признаками одаренности. 3. Внедрение новых методов и форм работы по развитию детей с признаками одаренности. 4. Обеспечение психологическое сопровождения и поддержка детей с признаками одаренности. 5. Увеличение количества одаренных детей, выпускников МБДОУ. Увеличение ежегодных участия детей в конкурсах различных уровней. 6. Обеспечение поступления детей в учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. 7. Повышение качества уровня подготовки педагогических кадров и психологической службы в вопросах организации работы с одаренными детьми. Обобщён передовой опыт работы по программе «Одаренный ребенок». 8. Привлечение родителей (законных представителей) к взаимодействию с педагогами по вопросам развития одаренности детей.
<u>Формы подведения итогов программы</u>	Открытая образовательная деятельность, мониторинг