

СОГЛАСОВАНО

старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана»

 Д.С. Крылова

от « 29 » 08 20 24 г.

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
познавательной направленности
«ЛЕГО КОНСТРУИРОВАНИЕ»
МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана»

срок реализации программы: 2024 – 2025 учебный год

<u>Полное название программы</u>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательной направленности « ЛЕГО КОНСТРУИРОВАНИЕ »
<u>Уровень программы</u> (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, бюджет
<u>ФИО разработчика</u> (автора) программы	Царенкова Тамара Петровна , воспитатель высш. кв. категории Панкова Светлана Валерьевна , воспитатель I кв. категории
<u>Направленность программы</u>	Общеразвивающая
<u>Объединение, в котором реализуется программа</u>	«Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Светлана» города Смоленска»
<u>Год разработки программы</u>	2024
<u>Срок реализации программы</u>	1 год
<u>Цель программы</u>	развития у детей дошкольного возраста конструктивных способностей, технического творчества, предоставить им возможность творческой самореализации посредством моделирования ЛЕГО – конструирования.
<u>Задачи программы</u>	<p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ учить простым приёмам конструирования: соединять детали на плоскости, располагать их вертикально и горизонтально; ❖ учить овладению основами конструирования; ❖ формировать знания о форме, симметрии, понятии части и целого; ❖ совершенствовать знания основных цветов, пространственных отношений; ❖ формирование знаний и умений в элементарных построениях по образцу; ❖ формировать развитие словаря. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ развитие внимания, памяти, образного и пространственного мышления; ❖ развитие творческой активности ребёнка; ❖ расширение кругозора и развитие представлений об окружающем мире; ❖ развитие технических, конструктивных способностей; ❖ развитие мелкой моторики рук, координации движений; ❖ развитие познавательных процессов: зрительного и слухового восприятия, пространственного восприятия, памяти, внимания, логики, аналитического мышления, творческих способностей; ❖ развитие чувства ритма посредством ритмических рисунков; ❖ развитие пространственного ориентирования. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ формировать трудолюбие, аккуратность; ❖ формировать умение составлять план действий и применять его для расширения практических задач; ❖ воспитание организационно – волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль); ❖ осуществлять анализ проделанной работы; ❖ развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества.
Актуальность, новизна, Педагогическая целесообразность	<p>Актуальность программы.</p> <p>Формирование мотивации развития и обучения дошкольников, а также творческой познавательной деятельности – вот главные задачи, которые ставятся сегодня перед педагогом в рамках федеральных государственных стандартов. Эти непростые задачи, в первую очередь, требуют создания особых условий обучения. В связи с этим огромное значение отведено конструированию. Использование ЛЕГО –</p>

	<p>КОНСТРУКТОРА является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности подхода в обучении.</p> <p>Педагогическая целесообразность.</p> <p>Программа обусловлена развитием конструкторских способностей детей через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого.</p> <p>Исходя из этого в МБДОУ «Детский сад №31 Светлана» разработана и внедрена в практику учреждения дополнительная общеразвивающая программа «ЛЕГО КОНСТРУИРОВАНИЯ» для младших дошкольников.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что позволяет дошкольникам в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность ЛЕГО – конструирования, развивать необходимые в дальнейшей жизни приобретённые умения и навыки. Интегрирование различных образовательных областей в кружке «ЛЕГО – конструирование» открывает возможности для реализации новых концепции дошкольников, овладения навыками и расширения круга интересов. Программа нацелена на создание условий для самовыражения личности ребёнка. Каждый ребёнок любит и хочет играть, но готовые игрушки лишают ребёнка возможности творить самому.</p> <p>ЛЕГО конструктор открывает ребёнку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества. Повышается самооценка через осознание «я умею, я могу», происходит настрой на позитивный лад, снимается эмоциональное и мышечное напряжение.</p>
<u>Возраст детей</u>	от 3 до 4 лет
<u>Организация образовательного процесса</u>	Программа предполагает проведение двух занятий в неделю, во вторую половину дня. Общее количество занятий в год - 62, длительность занятия – 15 мин. Ориентирована на работу с воспитанниками в возрасте 3-4 лет и рассчитана на один год обучения.
<u>Ожидаемые результаты реализации программы</u>	<p><i>Личностные (обучающиеся получают возможность:)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Умение строить элементарные постройки по замыслу, по образцу; ❖ развитие самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы; ❖ развитие мелкой моторики, глазомера, координации рук; ❖ развитие наблюдательности; ❖ развитие элементарного самоконтроля и регуляции своих действий; ❖ развитие инициативности и самостоятельности; ❖ усидчивость при выполнении работ; ❖ эмоциональную отзывчивость, доброжелательность. ❖ выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы; <p><i>Метапредметные (обучающие будут знать и уметь:)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ определять, различать и называть детали конструктора; ❖ конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, схеме; ❖ правила работы с ЛЕГО конструктором; ❖ уметь излагать мысли; ❖ правильно сидеть за столом во время конструирования; ❖ правильно располагать кубики ЛЕГО; ❖ уметь работать в паре и в коллективе, умение рассказать о своей постройке; ❖ самостоятельно определять количество деталей; ❖ умению группировать предметы и их образы; ❖ ориентироваться: от нового к уже известному; ❖ обыгрывать постройки; ❖ ориентироваться на плоскости. <p><i>Предметные (обучающиеся научатся:)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ правилам организации рабочего места;

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ правилам и приемам работы с Лего конструктором; ❖ самостоятельно или с помощью педагога ориентироваться в задании на точное повторение образца; ❖ самостоятельно или с помощью руководителя планировать последовательность выполнения действий при работе по образцу; ❖ - правильно скреплять кубики ЛЕГО. ❖ - формировать и выделять их по цвету; ❖ выполнять скрепления строений вверх, в стороны, по прямой; ❖ совершенствование мелкой моторики рук; ❖ дети научатся ориентироваться строя постройку; ❖ повысится уровень развития зрительного восприятия; ❖ повысится уровень развития мелкой моторики и речи; ❖ дети научатся говорить слова «выше - ниже», «шире – уже»; ❖ повышение уровня знаний основных цветов; ❖ повышение уровня речевого развития; ❖ развитие познавательных интересов к игровой деятельности и формирование желания строить. ❖ расширять представление об окружающем мире, реализовывая это на построении ЛЕГО конструктора.
<p><u>Формы подведения итогов программы</u></p>	<p>Мониторинг, открытые занятия</p>