

СОГЛАСОВАНО

старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана»

 Д.С. Крылова

от « 29 » 08 20 24 г.

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

по речевому развитию

«Веселый язычок»

МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана»

срок реализации программы: 2024 – 2025 учебный год

<u>Полное название программы</u>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по речевому развитию « Веселый язычок »
<u>Уровень программы</u> (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, бюджет
<u>ФИО разработчика</u> (автора) программы	Петушкова Вера Константиновна , воспитатель I. кв. категории Филиппенкова Марина Валерьевна , воспитатель I. кв. категории
<u>Направленность программы</u>	Общеразвивающая
<u>Объединение, в котором реализуется программа</u>	«Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Светлана» города Смоленска»
<u>Год разработки программы</u>	2024
<u>Срок реализации программы</u>	1 год
<u>Цель программы</u>	развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
<u>Задачи программы</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ образовательные: -осваивание ребенком связной монологической речи: умение составлять описательные рассказы о предметах и объектах, описательные рассказы по картинкам; ▪ развивающие: -развивать диалогическую речь: умение формулировать вопросы, при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи; -развивать словарь детей посредством знакомства детей со свойствами и качествами объектов, предметов и материалов и выполнения исследовательских действий; -развивать умение чистого произношения сложных звуков родного языка, правильного словопроизношения; ▪ воспитательные: -воспитывать желание использовать средства интонационной выразительности в процессе общения со сверстниками и взрослыми.
Актуальность, новизна, Педагогическая целесообразность	<p>Актуальность программы: данная программа направлена на интеграцию познавательного и речевого развития воспитанников старшего дошкольного возраста, что и создает актуальность внедрения данной программы.</p> <p>Дошкольное детство - время становления первооснов личности, индивидуальности, наиболее важный период для развития любознательности, общих и специальных способностей. Благодаря особому процессу познания, который осуществляется эмоционально-практическим путем, каждый дошкольник становится маленьким исследователем, первооткрывателем окружающего мира. Чем полнее и разнообразнее деятельность ребенка, чем значимее она, тем успешнее идет развитие, тем счастливее его детство.</p> <p>Развитие речи воспитанников - одна из ведущих задач, которую решают дошкольные образовательные учреждения и родители.</p> <p>Успешное развитие речи в дошкольном возрасте имеет решающее значение для последующего систематического обучения родному языку в начальной, а затем и средней школе.</p> <p>Уровни речевого развития воспитанников одного возраста бывают различными. Особенно ясно эти различия выступают именно в старшем дошкольном возрасте. Работа по воспитанию звуковой культуры речи должна включать формирование правильного произношения звуков, развитие фонематического восприятия, голосового аппарата, речевого дыхания, умения пользоваться умеренным темпом речи, интонационными средствами выразительности. У воспитанников старшего дошкольного возраста важно сформировать и закрепить правильное произношение всех звуков родного языка.</p>

	<p>В этом возрасте заметно увеличивается активный словарь воспитанников за счет слов, обозначающих свойства и качества предметов, действия с ними, их функциональные признаки. Наблюдаются индивидуальные различия в словарном запасе, что обусловлено рядом факторов, в том числе и средой, в которой живет, воспитывается и обучается ребенок. Вместе с тем у воспитанников наблюдается особая чувствительность, восприимчивость к звукам речи, вот почему этот возраст очень важен для обучения элементам грамоты. Дети овладевают практически правильным произношением всех звуков родного языка. У них формируется осознание своих произносительных умений.</p> <p>Педагогическая целесообразность: состоит в создании благоприятных условий, обеспечивающих полноценное овладение лексико-грамматическими категориями языка, развитием связной речи, формированием словарного запаса, развитием слухового восприятия.</p> <p>Новизна программы: заключается в построении занятий в игровой форме, с использованием различных методик по речевому развитию, способствующих предупреждению и устранению задержки речевого развития у детей.</p>
<u>Возраст детей</u>	от 5 до 6 лет
<u>Организация образовательного процесса</u>	Программа предполагает проведение двух занятий в неделю, во вторую половину дня. Общее количество занятий в год - 64, длительность занятия - 25 мин. Ориентирована на работу с воспитанниками в возрасте 5-6 лет и рассчитана на один год обучения.
<u>Ожидаемые результаты реализации программы</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ личностные: <ul style="list-style-type: none"> – ребенок достаточно хорошо владеет устной речью; – ребенок может выражать свои мысли и желания; – ребенок может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. ▪ метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> – ребенок научиться анализировать предлагаемую информацию и выполнять задания по образцу. ▪ предметные <ul style="list-style-type: none"> – ребенок может выделять звуки в словах; – у ребенка складываются предпосылки грамотности; – ребенок может составить описательный рассказ по заданной схеме.
<u>Формы подведения итогов программы</u>	Мониторинг, открытые занятия