

<u>Полное название программы</u>	Рабочая программа «ЗДОРОВЫЙ РЕБЁНОК» (система работы по формированию здорового образа жизни) МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана»
<u>Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)</u>	Базовый, бюджет
<u>ФИО разработчика (автора) программы</u>	Миняйло Н.Н., заведующий, Крылова Д.С., старший воспитатель, Алчинская Н.В., инструктор по физической культуре, Самохина Н.Г., учитель-логопед, Бобылева Е.Н., педагог-психолог. Царенкова Т.П., воспитатель, Полякова О.Н., воспитатель, Ковалева И.А., воспитатель, Петушкова В.К., воспитатель.
<u>Направленность программы</u>	Оздоровительно-профилактическая
<u>Объединение, в котором реализуется программа</u>	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Светлана» города Смоленска»
<u>Год разработки программы</u>	2022
<u>Срок реализации программы</u>	5 лет
<u>Цели программы</u>	Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни, создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.
<u>Задачи программы</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить степень разработанности проблемы оздоровления детей в условиях ДОУ. 2. Определить медико-педагогические условия, повышающие качество воспитательно-образовательного процесса. 3. Разработать концептуальную модель Программы. 4. Внедрить в практическую деятельность оздоровительную Программу. 5. Отследить результаты реализации оздоровительной Программы в условиях ДОУ.
Актуальность, новизна, Педагогическая целесообразность	Актуальность проблемы оздоровления дошкольников вызвана объективной необходимостью научно обоснованного подхода к разрешению противоречий проявившихся в процессе организации профилактической помощи детям с ослабленным здоровьем в условиях ДОУ.
<u>Возраст детей</u>	от 3 до 7-ми лет
<u>Организация образовательного процесса</u>	<p><i>Содержание основной деятельности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор мебели согласно ростовым показателям (маркировка); - пополнение развивающей среды (музыкально-физкультурный зал); - проведение физкультурных занятий различной формы (традиционные игровые, сюжетные, оздоровительные, занятия по развитию творческого мышления в двигательной деятельности, с родителями); - обеспечение двигательного режима детей на прогулках, в группах атрибутами, пособиями. <p>2. Организация рационального питания</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать детей вторым завтраком (соки, фрукты); - использовать в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы (йодированная вода и соль), - С-витаминация третьего блюда - введение овощей и фруктов в обед и на ужин - выполнение суточных норм питания - соблюдение калорийности введение новых блюд. <p>3. Работа с кадрами</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание системы физкультурной работы по всем возрастным группам (картотека)

<u>Ожидаемые результаты реализации программы</u>	<ul style="list-style-type: none">• Создана программа по сохранению, укреплению и развитию здоровья детей дошкольного возраста.• Дошкольники отличаются хорошей физической подготовленностью и крепким здоровьем, психологическим благополучием, у ребенка сформированы ценностные основы отношения к действительности.• Повышена физиологическая адаптация, психологическая готовность к обучению в школе.
<u>Формы подведения итогов программы</u>	мониторинг