

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №31 «Светлана»

Консультация для родителей на тему:  
«Педагогические рекомендации родителям по воспитанию нравственности у  
детей дошкольного возраста»

Подготовила:

г. Смоленск 2022г.

В процессе воспитания нравственности у дошкольника, можно обратиться за помощью к общепризнанным культурным ценностям, пропуская их через душу и сердце к душе и сердцу ребёнка.

Культура - это сложная общность выработанных привычек, в основе которых положены нравственные нормы. Культура, если она воспитана с детства, становится неотъемлемым достоянием человека, она руководит в дальнейшем его поступками.

Для воспитания культурой и красотой родители должны создать условия для возникновения радости, уверенности, эстетических переживаний и других нравственных чувств.

Мы должны говорить ребёнку и объяснять ему значение культуры для людей, её ценность и необходимость. Мы должны прививать детям уважение к ценностям культуры и искусства. Таким образом, культура должна жить в каждом доме, в ближайшем окружении ребенка, в детских садах.

Приобщение детей к рачительному ведению хозяйства, т.е. воспитание трудолюбия также накладывает некий отпечаток на нравственные качества личности. Особую пользу детям приносит тот труд, в котором они будут чувствовать необходимость и результаты которого будут явно кому-то нужны.

В нравственном воспитании личности необходимо приобщать детей к отечественной культуре, через знакомство с русской литературой. Необходимо читать как можно больше сказок, которые несут в себе воспитательные и поучительные характеры. Именно они являются первыми учителями и формируют у детей первые представления о законах добра и зла. Так же сюда можно отнести и музыку, традиции русского народа.

Чтобы избежать негативных проявлений в поведении ребёнка, необходимо:

- проявлять уважение к личности ребёнка, учитывать его потребности и желания, не насмехаться над ним.

- не допускать ощущение собственной несостоятельности у ребёнка: после порицания обязательно дайте образец правильного поведения.

- ежедневно отводить время для совместных игр и занятий.

- порицая, необходимо адресовать действиям, поступкам ребёнка, но ни в коем случае не его личности.

Чтобы ребёнок умел правильно вести себя за столом, проявлять к близким внимание, быть добрым, заботливым и вежливым, необходимо вместе в кругу семьи устраивать праздники, где ребёнок побыть в роли гостеприимного хозяина.

Культура обучения - это та часть поведения, которая выражается главным образом в речи. С детьми нужно говорить ясно, спокойно, сдержано, не повышая голоса, тогда ваш ребёнок будет добрым и вежливым.

К нравственным качествам личности также относится и культурно-гигиенические навыки. Для того чтобы ребёнок не сопротивлялся гигиеническим требованиям как умывание, что часто встречается в детской среде необходимо, чтоб вода была комнатной температуры, рукава были загнуты. Если вода будет холодной и мокрые рукава, то, конечно же, у ребёнка сформируется негативное отношение к умыванию.

Немаловажное значение в нравственном воспитании ребёнка имеет атмосфера семьи.

Радостная атмосфера побуждает ребёнка к активной деятельности. Детские радости зависят от тех повседневных взаимоотношений, свидетелями и участниками которых являются дети. Поводы для детской радости различны, но главное, что можно выделить особо, - это общение ребёнка с родителями в совместной с ними деятельности. Детей радуют общие лыжные прогулки, прогулки по лесу, походы за ягодами, на рыбную ловлю.

Таким образом, можно сказать, что если придерживаться этих рекомендаций родителям, то можно заложить в ребёнка некоторые задатки нравственности, которые в последующем его воспитании, их может развить воспитатель дошкольного образовательного учреждения.